УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 80 «Аист»
_____/Л.Н.Киркина/
Приказ № 72 от 29.08.2023г

Годовой план

воспитательно – образовательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 80 «Аист» на 2023 – 2024 учебный год

Рассмотрен и принят
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2023г

г. Ульяновск, 2023 г.

Оглавление

стр.

1.Пояснительная записка к годовому плану……...3
1.1.Информация о МБДОУ……...3
1.2.Кадровое обеспечение образовательного процесса……..4
1.3.Сведения о педагогах детского сада…….. 5-6
2.Анализ работы МБДОУ за 2022 – 2023 учебный год…….....7-33
3.Цели и задачи воспитательно-образовательной работы……..34-35
4. Годовые задачи на 2023-2024 учебный год…….....35
5. Повышение уровня педагогической квалификации педагогов……..36-40
6. Педагогические советы……..40-41
7. Методическая работа:
Консультации……41-43
Методические объединения……44-47
Нетрадиционные формы работы……...47
Педчасы……48
Смотры, конкурсы, выставки ……..49-51
Медико-педагогические совещания……51-52
8. Организационно-педагогическая работа:
Оборудование и оснащение педагогического процесса……....52-53
Организация работы методического кабинета……54
Организация работы с детьми, требующей участия администрации……54-55
Просмотр ООД и мероприятий…….……55-56
Организация контроля за состоянием учебно-воспитательной работы……..56-59
9. Перспективный план работы с родителями на 2023-2024 уч.год……..59-67
Перспективный план работы с родителями детей с ОВЗ….....67-77
Нетрадиционные формы работы с родителями…….....77
Нетрадиционные формы работы с родителями детей с ОВЗ….77-78
План дистанционного взаимодействия с родителями на 2023-2024 учебный год……...79-81
Использование дистанционных образовательных технологий в 2023-2024 учебном году……...82
План работы с семьями «группы риска» на 2023-2024 уч.г…..83-85
Общие родительские собрания……85-86
Групповые родительские собрания…….....86-99
10. Административно-хозяйственная работа…….....99-100
11. Медицинская работа……101-103
12. План работы консультационного пункта МБДОУ ……...104-107
13. Приложения……...107-129
14. Предполагаемые результаты ……..130-131

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план разработан в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный № 26
- *СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»*
- *СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»*
- *Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» № 1028 от 25 ноября 2022 года. (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 28.12.2022 года, регистрационный № 71847).*
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

1.1. Информация о МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 «Аист»

Учредителями МБДОУ № 80 «Аист» являются: Управление образования администрации г. Ульяновска.

Юридический адрес МБДОУ № 80 «Аист»:

432028, г. Ульяновск, проспект 50 – летия ВЛКСМ, 26 А

Фактический адрес МБДОУ № 80 «Аист»:

432028, г. Ульяновск, проспект 50 – летия ВЛКСМ, 26 А (1 корпус)

432032, г.Ульяновск, ул. Октябрьская, 30 Б (2 корпус)

Детский сад (1 корпус) – 6-и групповой, рассчитан на 115 мест.

Детский сад (2 корпус) – 7-и групповой, рассчитан на 140 мест.

Число групп – 13 (2 корпуса)

1 корпус
Группа раннего возраста № 1 «Медвежата» – 42 чел.
Подготовительная группа № 2 «Ромашки» – 24 чел.
Средняя группа № 3 «Верные друзья» - 29 чел.
Младшая группа № 4 «Непоседы» – 37 чел.
Старшая группа № 5 «Солнышко» – 23 чел.
Средняя группа № 6 «Колобок» – 32 чел.
2 корпус
Группа раннего возраста № 1 «Львёнок и черепаха» – 29 чел.
Разновозрастная группа с НОДА № 2 «Солнечный лучик» – 6 чел.
Разновозрастная группа с РАС № 3 «Солнечный зайчик» –10 чел.
Младшая группа № 4 «Кораблик» – 25 чел.
Подготовительная группа № 5 «Семь гномов» – 20 чел.
Разновозрастная группа с РАС № 6 «Чудеса» – 8 чел.
Старшая группа № 7 «Теремок» – 33 чел.
Режим работы МБДОУ: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00

1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественно решать задачи всестороннего развития и обучения в детском саду помогает тщательный подбор педагогических кадров и их профессиональный рост. В детском саду:
Заведующий – 1
Зам.зав.по УВР – 1
Старший воспитатель – 1
Воспитатели – 26
Учитель – логопед – 3
Учитель-дефектолог – 1
Педагог – психолог – 2
Музыкальный руководитель – 2
Инструктор по физкультуре – 2
Всего 36 педагогов
Средний возраст педагогов – 40 лет
Высшее педагогическое образование – 18 чел.
Среднее профессиональное образование – 18 чел.

Стаж работы педагогов

До – 3 лет – 6 человек
От 3 – 5 лет – 0 человек
От 5 – 10 лет – 2 человека
От 10 – 15 лет – 6 человек
От 15 – до 20 лет – 8 человек
От 20 и более лет – 14 человек

1.3. Сведения о педагогах детского сада

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Категория	Группа
1 корпус					
1.	Киркина Лариса Николаевна	заведующий	высшее	соответ-ие заним.долж	
2.	Егорова Елена Павловна	зам.зав. по УВР	высшее	соответ-ие заним.долж.	
3.	Торутанова Светлана Евгеньевна	педагог – психолог	высшее	высшая	все группы
4.		инструктор по физ.культуре			все группы
5.	Фитисова Елена Арнольдовна	музыкальный руководитель	высшее	высшая	все группы
6.	Биктудина Гульназ Ярулловна	воспитатель	высшее	первая	старшая
7.	Руссакова Татьяна Владимировна	воспитатель	сред–спец.	нет	старшая
8.	Гусарова Ирина Ивановна	воспитатель	сред–спец.	высшая	средняя
9.	Смолькина Екатерина Алексеевна	воспитатель	высшее	нет	средняя
10.	Белова Елена Анатольевна	воспитатель	сред–спец.	высшая	средняя
11.	Минякова Роза Дмитриевна	воспитатель	сред–спец.	первая	средняя
12.	Замаева Анастасия Геннадьевна	воспитатель	сред–проф.	нет	группа ран.возр.
13.	Ленюская Анжелина Меликовна	воспитатель	высшее	высшая	подгото-вительная
14.	Шкирдова Ирина Сергеевна	воспитатель	сред–проф.	первая	подгото-вительная
15.	Солодова Ольга Александровна	воспитатель	сред–спец.	первая	младшая
16.	Казакова Любовь Николаевна	воспитатель	сред–проф.	первая	младшая
2 корпус					
1.	Кичигина Татьяна Владимировна	старший воспитатель	высшее	высшая	
2.	Котельникова Ирина Михайловна	педагог – психолог	высшее	высшая	с РАС
3.	Герасимова Ольга Александровна	учитель – логопед	высшее	первая	ст. дошк. возраст
4.	Матвеева Ксения Ринатовна	учитель – логопед	высшее	высшая	с РАС
5.	Никитина Резеда Равиловна	учитель – логопед	высшее	нет	с НОДА
6.	Тазеева Татьяна Владимировна	учитель – дефектолог	высшее	нет	с РАС
7.	Щипанова Накия Рустамовна	музыкальный руководитель	сред–проф.	первая	все группы

8.	Михайлова Марина Николаевна	инструктор по физо	высшее	нет	все группы
9.	Макеева Ольга Григорьевна	воспитатель	сред–проф.	первая	группа ран.возр.
10.	Данилина Наталья Юрьевна	воспитатель	высшее	высшая	с НОДА
11.	Бейбутян Марине Самвеловна	воспитатель	высшее	первая	с НОДА
12.	Крылова Лариса Николаевна	воспитатель	сред–проф.	высшая	с РАС
13.	Емельянова Елена Владимировна	воспитатель	высшее	нет	с РАС
14.	Шерникова Наталья Юрьевна	воспитатель	высшее	высшая	с РАС
15.	Тяжолова Дарья Михайловна	воспитатель	сред.-проф.	нет	с РАС
16.	Петракова Лариса Николаевна	воспитатель	сред–проф.	первая	старшая
17.	Кириллова Дарья Сергеевна	воспитатель	высшее	первая	старшая
18.	Семёнова Екатерина Павловна	воспитатель	сред–проф.	нет	подгото-вительная
19.	Кузьмина Алёна Александровна	воспитатель	высшее	первая	подгото-вительная
20.	Каравашкина Ольга Николаевна	воспитатель	сред–спец.	первая	младшая
21.	Галактионова Ольга Евгеньевна	воспитатель	сред–проф.	высшая	младшая

2.Анализ работы МБДОУ за 2022 – 2023 учебный год (1 корпус)

В детском саду (1 корпус) работает 6 групп: 1 — для детей в возрасте от 2 до 3 лет, 5 – общеобразовательных групп.
Средне-списочный состав - 188 человек. Фактическая посещаемость составляет 135 человек. Наполняемость по норме на момент постройки детского сада составляет – 115 человек.
Режим работы детского сада - с 7.00 до 19.00 часов.
В группах работают воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию, учитель-логопед.
В ДОУ функционировали кружки: «Весёлые нотки», «Школа мяча», «Лего-конструирование», «АБВГДейка», «Юный инспектор движения», «Юные патриоты», «Сказотерапия»
Общее число педагогов — 15.
Имеют высшее образование -8,
Среднее -7.
Имеют высшую категорию – 8.
первую категорию - 5.
без категории – 2.
соответствие занимаемой должности - 0

Таким образом, педагогический коллектив довольно стабильный, квалификационный уровень педагогов с каждым годом повышается.

Сравнительный анализ результатов диагностики психического развития детей МБДОУ № 80 «Аист»

Дата: 2022-2023 гг.
Педагог-психолог: Торутанова С.Е.
1.Готовность детей к обучению в школе (Комплексная диагностическая программа по изучению уровня социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО, авторский коллектив педагогов-психологов ДОО г. Ульяновска.)

Подгот.гр.№ 4 /Непоседы/	
начало года 24 чел.	конец года 27 чел.
Высокий: 0 Средний: 23 чел.(96 %) Низкий: 1 чел.(4 %)	6 чел.(22 %) 21 чел.(78 %) 0

2. Психодиагностика познавательного и социально-коммуникативного развития детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет), **январь 2023.**

2 мл.гр.№ 3 «Верные друзья»	
познавательное развитие	социально-коммуник.развитие
Всего: 17 чел.	22 чел.
Высокий: 2 чел. (11 %) Средний: 11 чел. (65 %)	6 (32 %) 16 (68 %)

Низкий: 4 чел.(24 %)	0

2 мл.гр.№ 6 «Колобок»	
познавательное развитие	социально-коммуникативное развитие
Всего: 22 чел.	24 чел.
Высокий: 5 чел. (23 %) Средний: 13 чел. (59 %) Низкий: 4 чел.(18 %)	19 (79 %) 5 (21 %) 0

3.Диагностика развития мелкой моторики пальцев рук (модифицированная методика Венгера Е.А.)

Средняя группа № 5 «Солнышко»	
начало года Всего: 11 чел.	конец года 14 чел.
Высокий: 1 чел.(9 %) Средний: 10 (91%) Низкий: 0	4 чел.(29 %) 10 (71 %) 0

4. Психодиагностика познавательного и социально-коммуникативного развития детей младшего дошкольного возраста (4-5 лет).

ср.гр.№ 5 «Солнышко» познавательное развитие	социально-коммун. развитие	познавательное развитие	социально-коммун. развитие
начало года Всего: 24 чел.	начало года 24 чел.	конец года 21 чел.	конец года 20 чел.
Высокий: 4 чел. (17 %) Средний: 14 чел.(58 %) Низкий: 6 чел.(25 %)	3 чел.(26 %) 18 чел. (74 %) 3 чел.(26 %)	10 (48 %) 11 (52%) 0	12 (60 %) 8 (40 %) 0

5.Психодиагностика познавательного и социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

ст.гр. **«Ромашки»** познавательное развитие	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	социально-коммуникативное развитие
начало года Всего:17 чел.	начало года 21 чел.	конец года 20 чел.	конец года 20 чел.
Высокий: 2 чел.(12 %) Средний: 10 чел.(59 %) Низкий: 5 чел.(29 %)	12 чел.(57 %) 8 чел.(39 %) 1 чел.(4 %)	5 чел.(25 %) 15 чел.(75 %) 0	16 (80 %) 4 (20 %) 0

6. Диагностика познавательного развития детей «группы риска».

Начало года	Конец года
Всего: 14 чел.	13 чел.
Высокий: 0 Средний: 8 чел.(57 %) Низкий: 6 чел. (43 %)	1 чел.(8 %) 12 чел.(92 %) 0

Анализ работы МБДОУ за 2022 – 2023 учебный год (1 и 2 корпус)

Педагогический коллектив МБДОУ № 80 «Аист» строил работу, исходя из следующих задач:

1. Развитие представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста через дидактические игры.
2. Систематизировать работу с семьями воспитанников, обеспечивая открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство.
3. Реализация образовательного события, как формы совместной деятельности взрослого и детей.
4. Развитие у детей дошкольного возраста интереса к научно – техническому творчеству и формирование предпосылок к инженерному мышлению средствами конструирования.
5. Оказывание комплексной коррекционной психолого-педагогической помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям).

Для решения первой задачи в МБДОУ проводилась работа по развитию представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста через дидактические игры.

- Педагогический совет № 2 (ноябрь 2022 г.) «Развитие представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста через дидактические игры»
- Консультации педагогов « Игры на формирование представлений о ЗОЖ на прогулке», «Компоненты ЗОЖ для ребенка- дошкольника. Эмоциональное благополучие в семье», «Развитие двигательной активности в ДОУ и семье», «Условия формирования представлений о ЗОЖ в группе ДОУ».
- Консультации для родителей на темы: «Оздоровление детей в семье», «Формирование здорового образа жизни в семье», «Развитие представлений о ЗОЖ в семье»,«Культура здоровья семьи–одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребёнка», «Значение режима для здоровья и правильного развития», «Босиком за здоровьем (дорожки здоровья, упражнения по профилактике плоскостопия)», «Как провести каникулы с пользой для ребёнка», «Уголок двигательной активности в домашних условиях», «Оздоровительно-развивающие игры с детьми дома», «Профилактика простудных заболеваний», «Закаливание и оздоравливание дошкольников», «Использование интерактивных игр для формирования представлений о ЗОЖ в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»
- Конференция для родителей «Разные формы двигательной активности в работе с дошкольниками», «Основные составляющие ЗОЖ в работе с дошкольниками».
- Анкетирование родителей «Что вы знаете о ЗОЖ дошкольников?»
- Деловая игра для родителей «Мы за здоровый образ жизни в семье!»

- Аукцион идей для родителей «Профилактика простудных заболеваний»
- Круглый стол «ЗОЖ в семье»
- Онлайн-консультации «Знакомство с ЗОЖ через дидактическую игру»
- Онлайн-семинар для родителей «Формирование представлений о ЗОЖ в ДОУ и семье»
- Педагогический КВН «ЗОЖ в ДОУ и в семье».
- Деловая игра для педагогов (апрель 2023 г.) на тему: «Ступеньки здоровья»
- Педчасы для педагогов на темы: «Формирование представлений о ЗОЖ в ДОУ и семье через дидактические игры», «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями», «Оздоровление детей в летний период».
- Смотр-конкурс «Лучший центр здоровья в группе» (ноябрь 2022 г.)
- Тематический контроль «Использование дидактических игр в работе с дошкольниками для развития представлений о ЗОЖ» (ноябрь 2022 г.).
- Выставка рисунков по теме «В здоровом теле – здоровый дух!» (январь 2023 г.)
- Медико–педагогическое совещание № 1 (октябрь 2022 г.) «Адаптация детей раннего и младшего возраста».
- Медико – педагогическое совещание № 2 (январь 2023 г.) на тему: «Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».
- Медико – педагогическое совещание № 3 «Итоги медико-педагогической работы за 2022-2023 учебный год».
- Групповые родительские собрания в каждой возрастной группе на тему «Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста» (ноябрь 2022 г.)

Со стороны медсестры осуществлялся постоянный контроль за организацией охранного оздоровительного режима, рационального питания, оздоровительных мероприятий, соблюдения санэпидрежима в группах и детском саду. Осуществлялась лечебно-профилактическая работа (антропометрия, анализ заболеваемости, организация закаливающих процедур, взаимосвязь с поликлиникой, проветривание помещений, витаминизация третьего блюда, противоэпидемиологическая работа, своевременная вакцинация детей и сотрудников, контроль за технологией приготовления пищи, четкое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ, санитарно-просветительная работа с детьми, сотрудниками и родителями. Особое внимание в течение года уделялось проведению утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности по физической культуре, закаливающих процедур, соблюдению режима дня в детском саду и дома, правильному чередованию физической и умственной нагрузки при проведении организованной образовательной деятельности, учету индивидуальных особенностей детей, проведению наблюдений за заболевшими детьми, выполнение назначений врача.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивали достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- Оборудован медицинский кабинет.
- В группах имеются спортивные уголки, оснащенные спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием.
- На участках детского сада – металлические и деревянные конструкции, оборудование для организации различных видов деятельности.
- Имеется спортивная площадка.
- В каждой группе обновлены уголки психологической разгрузки: «Уголок настроения», «Уголок уединения».
- Для сокращения адаптационного периода вновь поступивших воспитанников в ясельной группе оформлены стенды: «Адаптация ребенка к детскому саду» «Как помочь ребенку в период адаптации», с вновь прибывшими детьми проводится совместная работа психолога и педагогов, работа психолога с родителями.
- Интерьер каждой возрастной группы оформили так, чтобы он способствовал созданию положительного эмоционального настроения детей.
- В целях профилактики заболеваемости и укрепления здоровья воспитанников в детском саду в течение года проводили дыхательную гимнастику, точечный массаж, массах стоп, утреннюю гимнастику, организованную образовательную деятельность по физической культуре (в том числе и на воздухе), элементы корригирующей гимнастики, витаминизацию 3-го блюда.
- С целью профилактики утомления детей в организационной образовательной деятельности проводили физкультурные паузы, физкультминутки.
- В целях пропаганды здорового образа жизни педагоги оформляли стенды, папки-передвижки по данной теме.

В течение года дети были осмотрены следующими специалистами: хирургом, невропатологом, окулистом, стоматологом, логопедом. Все дети, которым была необходима врачебная помощь, были направлены к специалистам и в течение года проходили курс лечения, либо находились на учете. С целью отслеживания результатов работы по укреплению здоровья воспитанников в детском саду ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей в каждой группе.

Все педагоги прошли аттестацию по 186 приказу, сдали зачет по санминимуму.

Анализ работы МБДОУ по охране жизни и здоровья детей за 2022 – 2023 учебный год

В качестве индикаторов работы МБДОУ по охране жизни и здоровья детей рассматриваются:

3.1. Наличие (или отсутствие) всякого рода чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением «Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей». Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма.
3.2. Годовой план мероприятий по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в МБДОУ.

Наименование мероприятий	**Дата выполнения**	**Ответственное лицо за выполнение**
1. Проведение предварительного медосмотра у вновь прибывших работников	Все вновь прибывшие сотрудники прошли м/о, перед тем как приступить к работе	Заведующий
2. Проведение вводного инструктажа по охране труда	Прошли при приеме на работу	Заведующий
3. Проведение первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте.	При приеме на работу	Заведующий
4. Проведение повторного инструктажа по охране труда.	01.03.2023	Председатель комиссии по охране труда Александрова С.М.
5. Обеспечение и проведение периодического медосмотра сотрудников.	В течение года	Заведующий медсестра
6. Организация медосмотра воспитанников	Осмотр узкими специалистами с января по июль 2023 г.	Медсестра
7. Проведение инструктажа по пожаро- и электро –безопасности	Сентябрь 2022 – май 2023	Отв. лицо за пожаро- и электробезопасность Александрова С.М.
8.Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации детей в случае пожара	Сентябрь 2022 – май 2023	Отв. лицо за пожаро- и электробезопасность Александрова С.М.
9. Организация и проведение контроля по соблюдению правил электробезопасности	В течение года	Отв. лицо за пожаро- и электробезопасность Александрова С.М.
10. Обеспечение и организация функционирования средств пожаротушения	В течение года	Отв. лицо за пожаро- и электробезопасность Александрова С.М.
11. Заключение договора с органами СЭС с целью санитарно-гигиенического контроля	01.09.2022 г.	Заведующий
12. Организация проведения испытания спортивного оборудования	01.09.2022 г.	Зам. зав. по АХЧ
13. Ознакомление работников с должностными обязанностями по охраны труда	Ознакомлены 31.08.2022 г	Председатель комиссии по охране труда Александрова С.М.
14. Подготовка и прием образовательного учреждения к новому учебному году	Август 2022 г.	Заведующий

3.3. Заболеваемость детей

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья, что важно для своевременного выявления отклонений.

Сравнительный анализ заболеваемости детей по группам в течение 2022-2023 учебного года

Месяцы	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа		6 группа		7 группа	
	Пропущенных дней по болезни	% заболеваемости	Пропущенных дней по болезни	% заболеваемости	Пропущенных дней по болезни	% заболеваемости	Пропущенных дней по болезни	% заболеваемости	Пропущенных дней по болезни	% заболеваемости	Пропущенных дней по болезни	% заболеваемости	Пропущенных дней по болезни	% заболеваемости
Сентябрь	7	3%	5	2%	5	2%	10	3%	10	3%	10	3%	15	5%
Октябрь	15	5%	10	3%	10	3%	15	5%	10	3%	10	3%	15	5%
Ноябрь	17	6%	5	2%	5	2%	15	5%	10	3%	10	3%	15	5%
Декабрь	10	3%	5	2%	5	2%	15	5%	15	5%	10	3%	10	3%
Январь	23	6%	10	3%	5	2%	17	6%	5	2%	10	3%	15	5%

Февраль	25	7%	5	2%	5	2%	13	4%	5	2%	15	5%	17	6%
Март	10	3%	5	2%	5	2%	5	2%	5	2%	10	3%	10	3%
Апрель	10	3%	5	2%	5	2%	6	2%	6	2%	10	3%	10	3%
Май	5	2%	5	2%	0	0%	0	0%	4	2%	8	3%	6	2%
Итого:	122	8%	55	4%	45	4%	96	6%	70	5%	93	6%	113	7%

На фоне общего снижения заболеваемости в МБДОУ группа простудных инфекционных заболеваний остается наибольшей по количеству. После дополнительного анализа табеля посещаемости детей было выявлено, что чаще всего дети заболевают после выходных дней.

Индекс здоровья

Учебный год	Индекс здоровья
2019 – 2020	30 %
2020 – 2021	35%
2021 – 2022	37%
2022 – 2023	35%

Медицинский работник проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2019 –2020 уч.г.	58	70	4	0	16
2020 –2021 уч.г.	60	57	1	0	16
2021 –2022 уч.г.	72	69	3	0	18
2022-2023 уч.г.	67	61	3	0	19

Таким образом, в основном преобладают дети с 1и со 2 группой здоровья.

Анализ нарушений здоровья

Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей. В результате осмотра выявлено патологий:

Врачи или заболевания	2022-2023	Осмотрено	Патологии
Невролог	**21**	**21**	**4**
Хирург	**0**	**0**	**0**
Окулист	**21**	**21**	**0**
Лорврач	**0**	**0**	**0**
ЧБД	**21**	**21**	**0**
Стоматолог	**0**	**0**	**0**
Дерматолог	**86**	**86**	**17**
Итого:	**149**	**149**	**21**

Заболеваемость по группам заболеваемости

Наименование заболевания	2022-2023
Среднесписочный состав	**150**
Отит	**2**
Ангина	**0**
Анемия	**0**
Ожирение	**5**
Заболевание глаз	**3**
Тугоухость	**0**
Хирургические заболевания	**0**
Бронхит	**8**
Аденоиды	**5**
Бронхиальная астма	**1**
Гастрит, дуоденит	**3**
Дерматит	**2 (атопический дерм.)**
ВПС	**0**
Травмы	**0**
Врожденные аномалии развития	**8**
Прочие (трахеит, ринит и другие)	**0**
Итого соматических заболеваний:	**160**
Кишечная инфекция	**2**
Сальмонеллез	**0**
Ветряная оспа	**1**
Скарлатина	**1**
Краснуха	**0**
Аскаридоз	**0**
Педикулез	**0**
ОРВИ, грипп	**148**
Итого инфекционных заболеваний	**19**
Всего	**308**

В МБДОУ проводится система физкультурно-оздоровительной работы:
1. Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к МБДОУ.
2. Закаливание.
- упражнения после сна (в постели);
- пробежка по «пуговичному коврику»;
- витаминизация третьего блюда;
- пробежки по дорожкам препятствий;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после сна;
- релаксационные упражнения под музыку;
3. Самомассаж и точечный массаж.
4. Профилактическая работа по исправлению нарушений осанки и плоскостопия.
5. Физкультурные занятия, игры, развлечения.
6. Диагностика физической подготовки.
7. Прогулки на свежем воздухе.
8. Рациональная двигательная активность в течение дня.
9. Различные виды гимнастик в течение дня (психогимнастика, дыхательная, гимнастика пробуждения и т.д.)
10. Кварц
11. Профилактика простудных заболеваний (постоянная С – витаминизация третьего блюда).
12. Качественный утренний фильтр.

4.Анализ результатов образовательной деятельности за 2022 – 2023 учебный год.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровни	Гр.ран.возр. № 1		Подг. гр. № 4		Подг. гр. № 5		Ст. гр. № 6		Сред. гр. № 7	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Высокий	0%	12%	14%	45%	10%	35%	12%	28%	0%	15%
Средний	53%	53%	56%	50%	64%	65%	50%	54%	65%	65%
Низкий	47%	35%	30%	5 %	26%	0%	38%	18%	35%	20%

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровни	Гр.ран.возр. № 1		Подг. гр. № 4		Подг. гр. № 5		Ст. гр. № 6		Сред. гр. № 7	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий	6%	10%	6%	30%	14%	35%	0%	20%	0%	25%
средний	56%	60%	64%	60%	51%	58%	60%	60%	55%	55%
низкий	38%	30 %	30%	10%	35%	7%	40%	20%	45%	20%

Образовательная область «Речевое развитие»

Уровни	Гр.ран.возр. № 1		Подг. гр. № 4		Подг. гр. № 5		Ст. гр. № 6		Сред. гр. № 7	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий	0%	10%	20%	40%	18%	55%	0%	24%	0%	10%
средний	38%	47%	54%	48%	49%	40%	46%	51%	60%	60%
низкий	62%	43%	26%	12%	33%	5%	54%	25%	40%	30%

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровни	Гр.ран.возр. № 1		Подг. гр. № 4		Подг. гр. № 5		Ст. гр. № 6		Сред. гр. № 7	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий	0%	12%	24%	45%	19%	35%	16%	28%	5%	25%
средний	34%	48%	50%	49%	56%	53%	44%	47%	65%	55%
низкий	66%	40%	26%	6%	25%	12%	40%	25%	30%	20%

Образовательная область «Физическое развитие»

Уровни	Гр.ран.возр. № 1		Подг. гр. № 4		Подг. гр. № 5		Ст. гр. № 6		Сред. гр. № 7	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
высокий	0%	13%	22%	36%	14%	28%	12%	30%	0%	15%
средний	43%	50%	58%	52%	58%	60%	38%	40%	62%	60%
низкий	57%	37%	20%	12%	28%	12%	50%	30%	38%	25%

Таким образом, из полученных данных видно, что по сравнению с началом и концом года во всех группах видна положительная динамика усвоения программы.

Таким образом, педагоги создают условия для укрепления здоровья детей дошкольного возраста, привлекают к совместной деятельности родителей.

В 2022 – 2023 учебном году 2 подготовительные группы выпустились в школу; из коррекционных групп 4 человека: из группы детей с НОДА 2 человека и из группы детей с РАС 2 человека в коррекционные образовательные учреждения города Ульяновска

Вывод: в целом задача, поставленная перед педагогами по данному разделу, достигнута.

Рекомендации:

1.Продолжить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья, формированию основ двигательной гигиенической культуры, формированию здорового образа жизни у детей и их родителей в следующем учебном году.
2.Пополнить спортивные уголки, уголки здоровья необходимым оборудованием.
3. Продолжить совместную работу с родителями; повышать знания родителей об особенностях развития их детей на каждом этапе дошкольного детства, по коррекции речи и подготовке ребенка к школе; внедрять нетрадиционные формы работы с родителями.

Заключение по результатам проведённого психодиагностического изучения адаптивных возможностей младших дошкольников к условиям детского сада в МБДОУ № 80 «Аист»

1. Причина исследования : исследование проводилось в рамках плана работы на 2022-2023 учебный год с использованием единой городской психодиагностической программы «Изучение адаптивных возможностей младших дошкольников к условиям детского сада»
2. Направления обследования:
-характеристика родителями состояния своих детей преимущественно в семье (анкета для родителей)
-оценка воспитателями состояния детей в период адаптации к условиям детского сада (карта наблюдений за ребёнком)
3. Диагност: Котельникова И.М.
4. Сроки проведения исследования : июль-сентябрь 2022 г.
5. Количество обследованных : дети -38, родители - 38 человек
6. Обобщённая интерпретация полученных результатов исследования (аналитическое описание, выводы, рекомендации)

Итак, в ходе проведения исследования получены следующие результаты (в %):

Таблица № 1 (Результаты анкетирования родителей)

Уровни условной адаптивности	Очень высокий	Высокий	Средний	Низкий	Очень низкий
	34%	39%	27%	-	-

Таблица№2 (Результаты наблюдений за ребёнком воспитателем)

Уровень адаптации	Лёгкая адаптация		Средняя адаптация		Трудная адаптация	
	1 часть	2часть	1часть	2часть	1часть	2часть
	24%	32%	28%	49%	48%	19%

Выводы: Большинство детей успешно адаптировались к новым условиям жизнедеятельности в детском саду.

Отчёт о деятельности педагога-психолога Осиповой Ирины Михайловны **за 2022-2023 учебный год**

Главная тема работы: «Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ»

1. **Психодиагностика:**

№ п/п	Кол-во мероприятий	Контингент	Кол-во человек	Сфера изучения
1	2	Дети (1-3лет)	30	Адаптация
2	1	Дети (3-4 лет)	20	Познавательное развитие
3	1	Дети(4-5 лет)	18	Социально-коммуникативное развитие
4	2	Дети(6-7лет)	6	Готовность к школьному обучению
5	1	Дети(4-5лет)	21	Эмоциональное благополучие
6	1	Педагоги	14	Эмоциональное выгорание педагогов

2. **Корекционно-развивающая работа:**

№ п/п	Кол-во занятий	Контингент	Кол-во человек	Сфера коррекции
1	36	Дети (1-3лет)	20	Адаптация
2	32	Дети (3-7 лет)	36	Познавательное развитие
3	26	Дети(5-7лет)	16	Социально-коммуникативное развитие
4	15	Дети(5-7лет)	6	Готовность к школьному обучению
5	10	Дети (5-6лет)	15	Эмоциональное благополучие
6	5	Воспитатели	14	Эмоциональное выгорание педагогов

3. Психологическое просвещение:

№ п/п	Контингент	Кол-во мероприятий	Кол-во человек
1.	Педагоги	10	14
2.	Родители	15	18

4. Консультирование:

№п/п	Контингент	Кол-во мероприятий	Кол-во человек
1.	Родители	40	30
2.	Педагоги, администрация	30	25

Главная тема работы на будущий год: «Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ через сказкотерапию»

Для решения второй задачи систематизировалась работа с семьями воспитанников, обеспечивая открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство:

- Консультации для педагогов на темы: «Компоненты психологического здоровья ребенка-дошкольника. Эмоциональное благополучие в семье», «ЗОЖ в ДОУ и в семье», «Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка в ДОУ», «Подготовка к школе через движение и музыку», «Азбука безопасности для ребёнка дома и на улице», «Как провести каникулы с пользой для ребёнка», «Уголок интеллектуального развития в домашних условиях», «Вовлечение родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство, обеспечивая открытость дошкольного образования», «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста», «Взаимодействие с родителями по благоустройству территории ДОУ к ЛОП».
- Педчас для педагогов «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями».
- Тренинг для родителей «Формирование партнёрских взаимоотношений с родителями» (сентябрь 2022 г.)
- Оформление папки-передвижки для родителей «Формирование финансовой грамотности у дошкольников»(февраль 2023 г)
- Семинар – практикум для родителей «Роль развивающих игр в развитии детей дошкольного возраста».
- Рекомендации для родителей ДОУ «Главная опасность – дорога!» (май 2023 г.)
- Практикум «Природа ребёнка. Атмосфера семьи» (сентябрь 2022 г.)
- Тренинг для родителей на тему: «Формирование партнёрских взаимоотношений с родителями» (сентябрь 2022 г.)
- Организация «Дня здоровой семьи» (ноябрь 2022 г.)
- Оформление памяток для родителей на тему: «Оздоровительно – развивающие игры с детьми дома» (январь 2023 г.)
- Деловая игра «Успешный родитель» (февраль 2023 г.)
- Общее родительское собрание: «Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми в 2022-2023 учебном году с учётом ФГОС ДО. Обеспечение комплексной безопасности ребёнка дома и на улице» (август 2022 г.). «Итоги работы за учебный год. План работы на летний оздоровительный период» (май 2022 г.)
- Круглый стол ««Современная семья: основы воспитания ребенка» (апрель 2023 г.)
- Деловая игра ««Мы за здоровый образ жизни в семье!» (май 2023 г.)
- Групповое родительское собрание (сентябрь 2021 г.) в группах раннего и младшего возраста на тему: «Адаптация ребенка к детскому саду!», на котором рассматривался вопрос об адаптации, о результатах адаптации, о

возрастных психологических особенностях детей третьего года жизни, режиме дня в жизни ребенка.

- Практическое занятие «Эвакуация детей при пожаре»;
- Инструктажи сотрудников детского сада «Санитарно-гигиеническая работа в ДОУ», «Охрана и укрепление здоровья детей в детском саду».
- Аукцион для родителей (январь 2023 г.) на тему: ««Профилактика простудных заболеваний»
- Онлайн – консультации для родителей «Адаптация ребенка к условиям ДОО», «Психологическая готовность к обучению в школе», «Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений», «Правила дорожного движения, дорога из дома в сад», «Семь родительских заблуждений о морозной погоде», «Безопасность на дороге», «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста», «Легко ли научить детей правильно вести себя на дороге?», «Приобщение детей дошкольного возраста к спорту», «Телевизор и дети», «Семья и семейные ценности», «Гимнастика после сна», «Адаптация детей во второй группе раннего возраста и в младшей группе», «Спички – не игрушка, огонь – не забава». «Профилактика несчастных случаев дома», «Игры по ПДД с детьми дошкольного возраста», «ЗОЖ в ДОУ и в семье».
- Групповые родительские собрания в группах.

Вывод: в целом задача, поставленная перед педагогами по данному разделу, достигнута.

Рекомендации:

Продолжить систематическую работу с семьями воспитанников, обеспечивая открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство.

Для решения третьей задачи проводилась систематическая работа по реализации образовательного события, как формы совместной деятельности взрослого и детей. В детском саду были проведены следующие мероприятия:

- Методическое объединение № 2 (октябрь 2022 г.) на тему: «Реализация образовательного события, как формы совместной деятельности взрослого и детей»
- Творческий отчет для студентов-магистрантов УлГПУ им. И.Н.Ульянова на тему: «Создание личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС) в ДОО через реализацию образовательного события, как формы совместной деятельности взрослого и детей» (март 2023 г.)
- Консультация для педагогов на тему: «Образовательное событие, как форма совместной деятельности взрослого и детей», «Планирование, подготовка и организация образовательного события в ДОУ», «Продолжение работы по внедрению ИКТ технологий и проектного метода в образовательные события в ДОУ», «Методическая помощь

молодым специалистам в их работе и определение направления их работы», «Организация работы по самообразованию педагогов».

- Педчас для педагогов на тему: «Образовательное событие, как форма совместной деятельности взрослого и детей».
- Тренинг для родителей «Формирование партнёрских взаимоотношений с родителями»
- Онлайн-семинар для родителей «Образовательное событие, как форма совместной деятельности взрослого и детей».

Вывод: в целом задача, поставленная перед педагогами по данному разделу, достигнута.

Рекомендации:

1.Продолжить проводить систематическую работу по реализации образовательного события, как формы совместной деятельности взрослого и детей.

Для решения четвертой задачи проводилась систематическая работа по развитию у детей дошкольного возраста интереса к научно – техническому творчеству и формирование предпосылок к инженерному мышлению средствами конструирования. В детском саду были проведены следующие мероприятия:

- Методическое объединение № 3 (январь 2023 г.) на тему: «Организация работы по формированию предпосылок инженерного мышления дошкольников на основе развития конструктивных навыков».
- Педагогический совет № 3 (март 2023 г.) на тему: «Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников на основе развития конструктивных навыков».
- Педагогический КВН для педагогов «Конструкторское дело».
- Консультации для педагогов на темы: «Конструктивная деятельность в ДОУ (цель, задачи и содержание работы)», «Развитие у детей дошкольного возраста интереса к научно – техническому творчеству», «Формирование предпосылок к инженерному мышлению средствами конструирования».
- Смотр-конкурс на лучший центр конструирования и технического творчества в ДОУ. (март 2023 г.).
- Тематический контроль на тему: «Состояние работы ДОУ по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формированию предпосылок развития технического творчества»
- Педчас «Развитие у детей дошкольного возраста интереса к научно – техническому творчеству и формирование предпосылок к инженерному мышлению средствами конструирования»
- Мастер-класс для родителей «Конструктор Фанкластик и игровое оборудование Дары Фрёбеля. Как занять ребенка?»

- Семинар-практикум для родителей «Конструктивные игры для дошкольников».
- Анкетирование родителей на тему: «Конструктивная деятельность. Что мы о ней знаем?»
- Консультация для родителей на тему: «Развитие конструктивных умений и навыков у дошкольников», «Влияние конструктивной деятельности на развитие детей».
- Групповые родительские собрания в каждой возрастной группе «Влияние конструктивной деятельности на развитие детей дошкольного возраста». (февраль 2023 г.).

Вывод: в целом задача, поставленная перед педагогами по данному разделу, достигнута.

Рекомендации:

1.Продолжить систематическую работу по развитию у детей дошкольного возраста интереса к научно – техническому творчеству и формирование предпосылок к инженерному мышлению средствами конструирования
2.Пополнить центры конструирования и технического творчества в группах необходимым оборудованием.

Для решения пятой задачи была проведена работа по оказанию комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям

- В 2022 – 2023 учебном году педагоги групп компенсирующей направленности проходили онлайн – курсы повышения квалификации по теме: «Воспитание и обучение детей с РАС в ДОУ».
- Консультации для педагогов на темы: «Социализация детей с ОВЗ (с РАС и НОДА) в ДОУ», «Система коррекционной работы по воспитанию и образованию детей с ОВЗ (с НОДА и с РАС) в ДОУ», «Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка с ОВЗ», «Применение современных образовательных технологий в логопедической работе», «Современные психолого-педагогические технологии коррекционно-развивающего обучения в ДОУ», «Создание медико-педагогических условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОУ», «Социально-педагогическая абилитация и реабилитация детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения».
- Онлайн – консультации для родителей «Порядок зачисления и перевода ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с РАС и с НОДА», «Особенности функционирования группы кратковременного пребывания».
- Групповые родительские собрания в группах детей с ОВЗ (с НОДА и с РАС) на тему: «Роль двигательной активности в физическом развитии детей с РАС и с НОДА», «Развитие элементарных географических представлений у детей с РАС и с НОДА».

- Консультации для родителей детей с ОВЗ на темы: «Развиваем у детей с ОВЗ двигательную активность в ДОУ и в семье», «Что должен знать ребёнок о ПДД», «Использование интерактивных игр для формирования представлений о ЗОЖ в коррекционной работе с детьми с ОВЗ», «Формирование навыков самообслуживания и социально – бытовой ориентации для детей с ОВЗ», «Наши привычки – привычки наших детей», «Готовность ребенка к школе» (для родителей будущих первоклассников), «Как преодолеть проблемы со сном», «Социальная защищенность семьи с детьми инвалидами», «Игры с детьми с ОВЗ. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия», «Особенности питания детей с ОВЗ летом», «Ребенок на дороге», «Закаливание дошкольников с ОВЗ», «Как вести себя с детьми в период адаптации», «Преодолеваем трудности вместе», «Дети с ОВЗ (НОДА и РАС) в детском саду: не такие как все», «Значение режима для здоровья и правильного развития», «Семейные традиции», «Советы специалистов родителям, воспитывающих детей с ОВЗ», «Особенности формирования математических способностей у детей с ОВЗ (НОДА и РАС)», «Босиком за здоровьем (дорожки здоровья, упражнения по профилактике плоскостопия)».
- Анкетирование для родителей детей с ОВЗ на тему: «Диагностическая работа с детьми в ДОУ», «Расскажи о себе», «Затруднения родителей в воспитании детей, интересы и предложения по улучшению работы детского сада»
- День открытых дверей на тему «Наш любимый детский сад!» (октябрь 2021) день открытых дверей на тему «День семейного общения» (апрель 2022)
- Заседания семейного клуба для родителей детей с ОВЗ «Семейная академия» по темам, интересующим родителей (по запросам родителей).
- Выставка книг для родителей детей с ОВЗ на тему: «Воспитание детей с ОВЗ»
- Познавательная игротека «Игры и упражнения по социально-коммуникативному развитию у детей с ОВЗ» (практические рекомендации)
- Почтовый ящик «Полезные советы» (пожелания и советы по разным аспектам воспитания, обучения, коррекции и развития детей, организации работы ДОУ».
- Деловая игра «Успешный родитель», «Мы за ЗОЖ в семье».
- Аукцион знаний «На пороге школы!» (педагогическое просвещение родителей - минимум знаний и умений, который должен иметь ребенок перед поступлением в школу)», «Оказание первой помощи в домашних условиях»
- Круглый стол «Семейные традиции»
- Практикум «Использование физкультурного оборудования в работе с детьми с ОВЗ»

- Игровой тренинг «Наши пальчики играют, развиваться помогают» (о развитии мелкой моторики у детей с ОВЗ)
- Семинар – практикум «Взаимодействие специалистов детского сада и семьи в работе с детьми с ОВЗ»
- Дискуссия «Ваше мнение» (информация об уровне удовлетворенности родителями работой ДОУ, оценка результатов проведённой коррекционно – развивающей работы с детьми, пожелания родителей по организации работы в ДОУ, перспективы на новый учебный год)
- Работа психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ в течение учебного года.

Вывод: в целом задача, поставленная перед педагогами по данному разделу, достигнута.

Рекомендации:

1.Продолжить работу по оказанию комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям); по осуществлению коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья; по осуществлению работы по подготовке детей и их родителей (законных представителей) к обучению в школе и жизни в социуме.

2.Пополнять РППС (развивающую предметно – пространственную среду) в ДОУ и группах необходимым оборудованием для детей с ОВЗ.

МБДОУ № 80 «Аист» ведет образовательную деятельность по примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы», переработанной с учетом ФГОС и постоянно пополняет библиотеку детского сада новыми изданиями методических пособий, публикуемые для данной программы, периодическими изданиями и энциклопедическими изданиями.Также много методической литературы для работы с родителями.

Анализ результатов коррекционно – логопедической работы с детьми за 2022- 2023 учебный год учителя – логопеда МБДОУ № 80 «Аист» Герасимовой О.А.

Целью логопедических занятий на логопункте было создание оптимальных условий, способствующих полному раскрытию речевых возможностей воспитанников, предупреждение у них трудностей в речевом развитии и своевременное их преодоление.

Исходя, из этого были поставлены следующие задачи:

1. Повышение компетентности воспитателей по вопросам теории и практики логопедической работы.

2.Обеспечение комплексного, профилактического и коррекционного воздействия на речевое развитие детей.

3. Обучение родителей детей старшего и подготовительного к школе возраста конкретным методам и приемам проведения коррекционных занятий.
4. Создание положительной мотивации у детей к логопедическим занятиям.

В связи с этим работа велась по следующим направлениям:
- воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, направленного на развитие речевых и неречевых процессов:
- развитие понимания речи;
-создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания);
-развитие фонематического восприятия;
-развитие слоговой структуры слова;
-расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
-развитие грамматического строя речи (категории числа, рода и падежа);
-развитие фразовой и связной речи;
-развитие общей и мелкой моторики;
-развитие психических функций (внимания, памяти, восприятия, мышления).

В 2022 – 2023 учебном году в МБДОУ № 80 «Аист» функционировал 1 логопункт. На начало учебного года на логопункт было зачислено 34 человека:
-ОНР – 5 человек
-ЗПР – 2 человека
- ФФН – 6 человек
- Дизартрия – 11 человек
- Дислалия – 10 человек
По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Вся коррекционная работа (коррекционно - развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год. На каждого ребенка был написан перспективный план работы. Коррекционно – развивающая работа каждого зачисленного ребенка планируется на основе диагноза заключения ПМПк, результатов обследования, с учетом программного материала и индивидуальных возможностей детей. Результаты отражаются в специальной речевой карте обследования и экране звукопроизношения с отражением динамики.

Результаты логопедической работы на конец 2022-2023 учебного года:
27 человек из 34 были выведены с логопункта с исправленными речевыми нарушениями.

Отчет о работе учителя-логопеда логопедического пункта МБДОУ № 80 «Аист» в 2022-2023 учебном году.

Рекомендации ПМПК	Общее количество детей в ДОО – 339			
Из них:	Обследовано	Направлено на ПМПК	Зачислено на логопункт	выпущено
ОНР	12	12	5	1
ФФН	6	0	6	6
Дислалия	89	0	10	9
Ринолалия /Заикание	0	0	0	0
Дизартрия (в том числе стертая)	10	3	11	10
ЗПР	2	2	2	1
Нарушение слуха	0	0	0	0
Нарушение зрения	0	0	0	0
НОДА	0	0	0	0
РАС	0	0	0	0
У/О	0	0	0	0
Итого	119	17	34	27

В начале учебного года были ознакомлены с результатами обследования воспитатели групп, дети которых посещают логопункт, и родители. Для воспитателей проводились консультации, оказывалась помощь в речевой подготовке детей к утренникам. Учителя – логопеды принимали участие в родительских собраниях старших и подготовительных групп с сообщением «Речевая готовность ребенка к школе». Раз в неделю проводились индивидуальные консультации для родителей. Детям еженедельно по пятницам давались домашние задания по звукопроизношению в индивидуальных тетрадях. В приемных общеразвивающих групп организован уголок «Логопед советует».

В течение учебного года учитель – логопед слушала методические объединения (онлайн) для учителей – логопедов.
В течение учебного года изучалась методическая литература и интернет ресурсы по данной теме, разработаны:
-комплекс консультаций для родителей по данной теме;
-комплекс консультаций для воспитателей по данной теме;

-картотека сказок и изготовлены схемы (карты) к ним;
-картотека дидактических игр по данной теме;
-разработка долгосрочного проекта по данной теме на следующий учеб. год.

За прошедший учебный год для воспитателей групп, дети которых посещают логопункт, были проведены консультации по следующим темам:
- «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»;
- «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»;
- «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»;
- «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»;
- «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»;
- «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей»;
- «Развитие диалогической речи у дошкольников 5-6 лет в процессе общения со взрослыми».

Взаимодействие с родителями воспитанников.
Работа с родителями строилась с использованием консультаций, практических собраний, круглых столов, участие родителей в конкурсах различного уровня. Практиковались коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники; индивидуальные формы: беседы, консультации, наглядно-информационные: уголок для родителей, «Почта доверия».
Проводилось анкетирование для изучения запросов семьи, заполнялся социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка.
Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОУ строит свою работу с родителями. Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что:
Качеством образования довольны – 80% родителей;
Родители хотели бы получать полную информацию о своих детях – 20%;
Родители хотят получать советы по общению с детьми – 20%;
Родители хотят участвовать в жизни ДОУ – 40%;
Родители хотят знать больше об успехах и трудностях своего ребенка – 30%;
Родители удовлетворены работой педагогов ДОУ – 80%.
На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

Сотрудничество с другими образовательными учреждениями и организациями.

- МБДОУ № 80 «Аист» в течение нескольких лет сотрудничает с МБОУ СОШ № 8 имени Н.В. Пономаревой, с МБОУ СОШ № 52. Работа ведется по годовому плану воспитательно-образовательной работы и договору со школой, который обновляется ежегодно. К сожалению не все удаётся выполнить, что было запланировано.
- Заключены договора с ОГКОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 23», ОГКОУ «Школа – интернат № 89», ОГКОУ «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 88 «Улыбка», ОГКОУ «Школа – интернат № 16». С этими учреждениями осуществляется тесное сотрудничество по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ.
- Воспитанники ДОУ в течение учебного года встречались с сотрудниками библиотеки № 27 им. С.В. Михалкова, которые проводили познавательные занятия по совместному плану ДОУ и библиотеки.
- В гостях у воспитанников МБДОУ были такие театры, как «Театр на экране», «Лицедеи».
- В течении всего 2022 – 2023 учебного года на базе детского сада проходили практику студенты Ульяновского социально-педагогического колледжа, Ульяновского педагогического колледжа и студенты УлГПУ им. И.Н.Ульянова.
- В данном учебном году педагоги получали консультации у преподавателей УлГПУ им. И.Н. Ульянова.

Рекомендации:

1.Продолжить сотрудничество со школами, библиотеками, театрами, продлить действие договоров с институтами детства и социума.
2.Находить новые социокультурные связи.

Участие МБДОУ № 80 «Аист» в районных, городских мероприятиях г. Ульяновска и различных конкурсах.

За прошедший учебный год благодаря дружной работе всего коллектива детского сада и родителей воспитанников МБДОУ принял участие в таких мероприятиях:

- Региональный конкурс русской песни «Дети – голос Симбирска» (июль-ноябрь 2022 г.)
- Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» (сентябрь-октябрь 2022 г.)
- Городской конкурс по профилактике ДДТТ «Давай дружить, дорога!» (сентябрь-октябрь 2022 г.)
- Городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Золотые краски осени» (октябрь – ноябрь 2022 г.)

- Городской творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе», посвящённый празднику «День матери» (ноябрь 2022 г.)
- Открытый городской творческий конкурс «Блаженный Андрей Симбирский» (ноябрь – декабрь 2022 г.)
- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Открытка маме» (ноябрь – декабрь 2022 г.)
- XIII городской фестиваль «Рождественская звезда» (ноябрь 2022 г. – январь 2023 г.)
- Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций «Зимняя сказка» среди образовательных организаций г.Ульяновска (ноябрь 2022 г. – февраль 2023 г.)
- Декада, посвященной Международному Дню инвалидов (декабрь 2022 г.)
- Всероссийский творческий конкурс в рамках XV Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» (декабрь 2022 г.)
- Городской экологический марафон «Вместе на чистой планете» (декабрь 2022 г. – март 2023 г.)
- Районный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка 2022 года» (декабрь 2022 г.)
- Региональный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Вместе за безопасность» (декабрь 2022 г.)
- Городской творческий конкурс «Мой город в праздничных огнях» (декабрь 2022 г. – январь 2023 г.)
- Областная экологическая акция «Помоги птицам!» декабрь22 г.–март 2023
- Конкурс агитлистовок «Живая ель!» в рамках городской экологической акции «Живая ель!» (январь 2023 г.)
- IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», приуроченный ко дню Защитника Отечества (январь 2023 г. – февраль 2023 г.)
- Городской конкурс экологической сказки «Жили-были рыбы, птицы, звери» (январь – март 2023 г.)
- Городской марафон, посвящённый Дню Гражданской авиации России и Дню Защитника Отечества (февраль 2023 г.)
- Городской конкурс творческих работ «Защитнику Отечества посвящается» (февраль 2023 г.)
- Городской районный конкурс «Семья года» (февраль 2023 г.)
- Городской конкурс – фестиваль народных игр и национального костюма «Волжские узоры» (март 2023 г.)
- Творческий Фестиваль «БукФест», посвящённый 140-летию со дня рождения детского писателя С.В.Михалкова на самодельную книжку (март 2023 г.)
- Городской конкурс цифрового и визуального искусства «Я за здоровый образ жизни!» (март – апрель 2023 г.)

- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства для детей с ограниченными возможностями здоровья «Весенний калейдоскоп» (март – апрель 2023 г.)
- Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Дошколята» (март 2023 г. – апрель 2023 г.)
- Городская Неделя космонавтики–2022, посвящённая Международному дню космонавтики (апрель 2023 г.)
- Всероссийский творческий конкурс «Пасха радость нам несёт», Вестник добра» (апрель 2023 г.)
- Городская экологическая акция «Дни защиты Земли от экологической опасности» (апрель – май 2023 г.)

Выводы и рекомендации:

1.Продолжить участвовать в различных конкурсах, фестивалях, спартакиадах, сотрудничать с музеями, библиотеками, театрами, продлить действие договоров с институтами детства и социума.
2.Находить новые социокультурные связи.

5. Анализ административно-хозяйственной деятельности за прошедший учебный год.

В прошедшем учебном году проведены производственные совещания, где обсуждались вопросы по:
- технике безопасности,
-пожарной безопасности,
-соблюдению санэпидрежима,
-охране жизни и здоровья детей и т.д.

В прошедшем году были решены следующие вопросы по материально-техническому оснащению детского сада: приобретены игрушки и методические пособия для групп; приобретена детская мебель в группы; закуплена рассада и песок в песочницы, высажен огород.
В течение всего учебного года детским садом заключались договора с различными организациями по поставке продуктов, с аварийными службами, почтой и т.д.

В целом хозяйственная деятельность для успешного ведения образовательного процесса ведется системно, прослеживаются все направления административно-хозяйственной деятельности для своевременного выявления недостатков и проведения необходимых мероприятий для их устранения. Но есть недостаток, одними усилиями сотрудников без помощи родителей трудно облагородить, озеленить, создать цветочницы и клумбы на территории детского сада, появляется необходимость привлечь к этой деятельности родителей.

Рекомендации: продолжить административно-хозяйственную деятельность на том же уровне, активизировать работу с родителями по озеленению участков МБДОУ.

3.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЦЕЛЬ:

Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ. Построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Направления образовательной деятельности.

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек)

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Совершенствование работы по развитию интереса детей к физической культуре, формированию здорового и безопасного образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.
2. Создавать условия для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к своей Родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.
3. Формирование предпосылок к инженерному мышлению у детей дошкольного возраста на основе конструктивной деятельности (посредством использования разных видов конструкторов и игрового оборудования).
4. Систематизировать работу с семьями воспитанников, обеспечивая открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство.
5. Оказывание комплексной коррекционной психолого-педагогической помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям).

5. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Тематика работ по самообразованию

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема работы	Отметка о выполнении
1 корпус				
1.	Егорова Елена Павловна	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	«Повышение качества дошкольного образования посредством внедрения ФОП ДО»	
2.	Фитисова Елена Арнольдовна	музыкальный руководитель	Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста средствами музыки в соответствии с ФООП ДОО	
3.	Торутанова Светлана Евгеньевна	педагог-психолог	Квест-технология, как средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста	
5.	Солодова Ольга Александровна	воспитатель	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет	
6.	Казакова Любовь Николаевна	воспитатель	Русская народная сказка, как средство нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста.	
7.	Замаева Анастасия Геннадьевна	воспитатель	Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ	
8.	Минякова Роза Дмитриевна	воспитатель	Сказотерапия, как средство формирования развития речи у детей среднего дошкольного возраста.	
9.	Белова Елена Анатольевна	воспитатель	Развитие игровой деятельности у детей среднего дошкольного возраста.	
10.	Смолькина	воспитатель	Развитие связной речи у	

	Екатерина Александровна		детей среднего дошкольного возраста	
11.	Гусарова Ирина Ивановна	воспитатель	Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям	
12.	Шкирдова Ирина Сергеевна	воспитатель	Формирование патриотических чувств у старших дошкольников.	
13.	Ленюская Анжелина Меликовна	воспитатель	Развитие креативного мышления у детей подготовительной к школе группе	
14.	Биктудина Гульназ Ярулловна	воспитатель	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми старшей группы (5-6 лет)	
15.	Руссакова Татьяна Владимировна	воспитатель	Развитие мелкой моторики старшего дошкольного возраста посредством пластилинографии	
2 корпус				
1.	Кичигина Татьяна Владимировна	ст. воспитатель	Организация методической работы в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО	
2.	Котельникова Ирина Михайловна	педагог –психолог	Влияние сказкотерапии на детей дошкольного возраста	
3.	Герасимова Ольга Александровна	учитель – логопед	Развитие графомоторных навыков как средства развития речи детей старшего дошкольного возраста	
4.	Матвеева Ксения Ринатовна	учитель – логопед	Особенности логопедической работы с детьми с ОВЗ	
5.	Никитина Резеда Равиловна	учитель – логопед	Методы ранней нейропсихологической диагностики и коррекции детей от 0 до 7 лет. Оценка готовности детей к школьному обучению.	
6.	Тазеева Татьяна Владимировна	учитель – дефектолог	Карточки PECS – эффективный инструмент для развития коммуникативных навыков и социальной адаптации детей с аутизмом.	

7.	Щипанова Накия Рустамовна	музыкальный руководитель	Познание музыки через активное импровизационное музицирование, которое соединяет музыку, речь движение	
8.	Михайлова Марина Николаевна	инструктор по физо	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности	
9.	Макеева Ольга Григорьевна	воспитатель	Речевое развитие детей раннего возраста посредством малых фольклорных форм	
10.	Крылова Лариса Николаевна	воспитатель	Использование сенсорных игр для установления эмоционального контакта с аутичным ребёнком	
11.	Емельянова Елена Владимировна	воспитатель	Особенности развития детей с РАС	
12.	Шерникова Наталья Юрьевна	воспитатель	Коррекционная работа при задержке темпа речевого развития при аутизме	
13.	Тяжолова Дарья Михайлова	воспитатель	Особенности игровой деятельности у детей с РАС	
14.	Данилина Наталья Юрьевна	воспитатель	Организация образования дошкольников с НОДА	
15.	Бейбутян Марине Самвеловна	воспитатель	Активизация словаря у детей с НОДА	
16.	Петракова Лариса Николаевна	воспитатель	Организация игровой деятельности и её роль в становлении самостоятельности дошкольников	
17.	Кириллова Дарья Сергеевна	воспитатель	Знакомство детей дошкольного возраста с народными промыслами посредством аппликации и пластичной замши.	
18.	Семёнова Екатерина Павловна	воспитатель	Воспитание нравственных качеств у дошкольников посредством русских народных сказок.	
19.	Кузьмина Алёна Александровна	воспитатель	Формирование представлений о ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста.	
20.	Каравашкина Ольга Николаевна	воспитатель	Экологическое воспитание	

			дошкольников через дидактические игры и упражнения.	
21.	Галактионова Ольга Евгеньевна	воспитатель	Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада.	

Заявка на повышение квалификации образовательных организаций города Ульяновска в ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» на 2024 год

№ Плана-проспекта	№ Предложения по Плану-проспекту	Наименование программы	Объем программы	Фамилия и инициалы слушателя
Кафедра дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин				
4	1	Инновационные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в поликультурном образовательном пространстве.	108 часов	Шкирдова И.С.
4	2	Проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	108 часов	Петракова Л.Н.
4	3	Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.	108 часов	Казакова Л.Н.
4	5	Реализация требований ФГОС ДО и ФОП ДО в образовании детей раннего возраста	72 часа	Макеева О.Г.
Кафедра специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни				
5	2	Современные образовательные технологии в области логопедии.	108 часов	Герасимова О.А.

5	5	ФГОС дошкольного образования: обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья.	108 часов	Крылова Л.Н.

6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Темы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	**<u>Педагогический совет № 1</u>** **Установочный. Задачи и направления работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году с учетом ФГОС ДО.** 1.Анализ работы МБДОУ за летний оздоровительный период. 2.Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году. Основные задачи ДОУ на 2023-2024 учебный год. 3.Итоги смотра групп по подготовке к новому учебному году. 4.Утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год. 5.Утверждение ФОП ДО МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год. 6.Утверждение расписания ООД, совместной деятельности педагога с детьми, режима дня, графиков работы специалистов. 7.Выбор секретаря Педагогического совета. 8.Решение Педагогического совета.	август 2023	Заведующий, зам.зав.поУВР, старший воспитатель, медсестра	
2.	**<u>Педагогический совет № 2</u>** **«Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников посредством использования разных видов конструкторов и игрового оборудования».** 1.Обсуждение решений прошлого Педагогического совета. 2. Анализ деятельности МБДОУ по реализации третьей годовой задачи. Итоги тематического контроля «Система работы ДОУ по формированию предпосылок к инженерному мышлению посредством использования разных видов конструкторов и игрового оборудования». *<u>Подведение итогов смотра - конкурса «Лучший центр конструирования и технического творчества в ДОУ».</u>*	ноябрь 2023	Заведующий, зам.зав.по УВР, старший воспитатель	

	3. Просмотр презентаций проектной деятельности по формированию предпосылок к инженерному мышлению у дошкольников посредством использования разных видов конструкторов и игрового оборудования (все группы) 4. Решение Педагогического совета.			
3.	**<u>Педагогический совет № 3</u>** **«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»** 1. Обсуждение решений прошлого Педагогического совета 2.Анализ деятельности МБДОУ по реализации второй годовой задачи. Итоги тематического контроля на тему: ***«Организация воспитательно-образовательной работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ».*** *<u>Подведение итогов смотра - конкурса «Лучший центр нравственно-патриотического воспитания в ДОУ».</u>* 3.Просмотр презентаций проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (воспитатели всех групп) 4.Выставка методических пособий и дидактических материалов по нравственно-патриотическому воспитанию. 5.Решение Педагогического совета.	март 2024	Заведующий, зам.зав.по УВР, старший воспитатель	
4.	**<u>Совет педагогов № 4</u>** **Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год**. 1. Обсуждение решений прошлого Совета педагогов. 2.Анализ выполнения годового плана. 3.Анализ уровня развития детей. 4.Анализ заболеваемости и посещаемости детей в течение года. 5.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 6.Решение Совета педагогов.	май 2024	Заведующий, зам.зав.поУВР, старший воспитатель, медсестра	

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Консультации для воспитателей

№	Объект консуль тации	Тема	Срок	Ответственный	Отметка выполне
1.	педагоги	-Просмотр работы молодых специалистов. -Беседы с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений работы. -Определение педагогов-наставников для молодых специалистов. -Организация работы по самообразованию педагогов. - Порядок проведения аттестации работников организац осуществляемых образовательную деятельность	Сентябрь	Егорова Е.П., зам.зав.по УВР; Кичигина Т.В., ст. воспитатель	
2.	педагоги	ИКТ-технология и проектный метод в образовательном процессе ДОУ.	Сентябрь	Егорова Е.П., зам.зав.по УВР; Кичигина Т.В., ст. воспитатель	
3.	педагоги	Интерес дошкольников к физической культуре в ДОУ и в семье.	Сентябрь	Михайлова М.Н., инструкторы физо	
4.	педагоги	Компоненты психологического здоровья ребенка-дошкольника.	Октябрь	Котельникова И.М., Торутанова С.Е. педагоги – психологи	
5.	педагоги	Социализация детей с ОВЗ (с РАС и НОДА) в ДОУ.	Октябрь	Данилина Н.Ю., Тазеева Т.В. учителя-дефектологи	
6.	педагоги	Использование Даров Фрёбеля в разных возрастных группах	Октябрь	Антипова Т.С., Ленюская А.М. воспитатели	
7.	педагоги	Условия формирования инженерного мышления у дошкольников в ДОУ.	Ноябрь	Кузьмина А.А., Биктудина Г.Я. воспитатели	
8.	педагоги	Приобщение детей к традициям культуры Ульяновска.	Ноябрь	Крылова Л.Н., Казакова Л.Н., воспитатели	
9.	педагоги	Организация двигательного режима в разных возрастных группах ДОУ.	Декабрь	Михайлова М.Н., инструкторы физо	
10.	педагоги	Вовлечение родителей в единое образовательное пространство, обеспечивая открытость дошкольного образования.	Декабрь	Кириллова Д.С., Казакова Л.Н., воспитатели	

11.	педагоги	Применение ИКТ технологий в логопедической работе в ДОУ.	Февраль	Герасимова О.А., Матвеева К.Р., учителя – логопеды	
12.	педагоги	Методы и формы воспитания патриотизма детей старшего дошкольного возраста	Январь	Кириллова Д.С., Замаева А.Г., воспитатели	
13.	педагоги	Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка в ДОУ.	Январь	Котельникова И.М., Торутанова С.Е., педагоги-псих-ги	
14.	педагоги	Педагогические условия нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников	Февраль	Петракова Л.Н., Смолькина Е.А., воспитатели	
	педагоги	Влияние музыки на духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста.	Январь	Щипанова Н.Р., Фитисова Е.А. муз.руководители	
16.	педагоги	Речевые центры в группах: требования, содержание в разных возрастных группах.	Февраль	Герасимова О.А., Матвеева К.Р. учителя– логопеды	
17.	педагоги	Современные технологии в познавательном развитии детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.	Март	Белова Е.А., Минякова Р.Д., воспитатели	
18.	педагоги	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста	Март	Бейбутян М.С., Данилина Н.Ю.,. воспитатели	
19.	педагоги	Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста	Апрель	Герасимова О.А. учитель-логопед	
20.	педагоги	Роль детского сада в подготовке детей к школьному обучению.	Апрель	Егорова Е.П., зам.зав.по УВР; Кичигина Т.В., ст. воспитатель	
21.	педагоги	Комплексная коррекционная психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ.	Апрель	Котельникова И.М. И. Торутанова С.Е. педагоги-псих-ги	
22.	педагоги	Азбука безопасности для ребёнка дома и на улице.	Май	Тяжолова Д.М., Шкирдова И.С., воспитатели	
23.	педагоги	Как провести каникулы с пользой для ребёнка.	Май	Полувытнова Н.С., Гусарова И.И., воспит	
24.	педагоги	Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО.	Май	Егорова Е.П., зам.зав.по УВР; Кичигина Т.В.	

Тематика индивидуальных консультаций

№ п/п	Тема консультации	Срок	Ответственные
1	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации работы по самообразованию.	Сентябрь	зам.зав.по УВР, ст.воспитатель
2	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах.	Ноябрь - февраль	зам.зав.по УВР, ст.воспитатель

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Методическое объединение № 1

Создание оптимальных условий для повышения профессиональных компетенций педагогов в охране и укреплении физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни»

Цель: повышение профессиональных компетенций педагогов в охране и укреплении физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

Задачи:

1.Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации приобщения детей к ценностям здорового образа жизни.

2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ здорового образа жизни.

3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий по приобщению детей к ценностям здорового образа жизни.

№	Повестка	Ответственный	Срок	Форма проведения	Отметка о выпол.
1.	Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста.	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	09.2023	круглый стол	
2.	Здоровьесберегающие технологии в обеспечении образовательного и коррекционно-развивающего процесса в работе с детьми: 1 группа Технологии сохранения и стимулирования здоровья. 2 группа Технологии обучения ЗОЖ. 3 группа Технологии музыкального воздействия. 4 группа Технология коррекции поведения.	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, инструктор физо, муз.руководитель, специалисты, медсестра			
3.	Взаимодействие родителей и педагогов в сохранении психического и физического здоровья детей. .	Педагог-психолог, инструктор физо			

4.	Профилактика работы по предупреждению заболеваний (нарушение осанки и плоскостопия, заболевания дыхательной системы)	Инструктор физо, медсестра			
5.	Решения методического объединения.				

Методическое объединение № 2

Организация работы в ДОУ по формированию предпосылок инженерного мышления дошкольников на основе конструктивной деятельности.

Цель: обогащение профессиональных компетенций воспитателей в развитии предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста посредством конструктивной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить условия для формирования предпосылок инженерного мышления дошкольников посредством конструктивной деятельности.
2. Придать творческий исследовательский характер процессу изучения объектов конструирования.
3. Развивать у педагогов способность не только давать детям знания, но и учить способам их применения.

№	Повестка	Ответственный	Срок	Форма проведения	Отметка о выпол.
1.	Обсуждение решений предыдущего МО	Заведующий	10.2023	круглый стол	
2.	Условия формирования предпо-сылок инженерного мышления.	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель			
3.	Эволюция конструкторов или создание современной предметной техносреды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.				
4.	Современные формы работы с родителями по развитию технического творчества у детей дошкольного возраста в процессе конструктивной деятельности.				
5.	Мастер-класс по изготовлению построек из разных видов конструкторов и игрового оборудования Дары Фрёбеля (все группы).				
6.	Решения методического объедин				

Методическое объединение № 3

Организация работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в ДОУ и в семье.

Цель: Систематизировать в ДОУ работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Знакомить детей с историей России, её героическим прошлым.

Задачи:

1. Расширение представления педагогов о необходимости создания в детском саду

системы работы по формированию модели выпускника ДОУ в плане нравственно-патриотического воспитания.
2. Повышения профессиональной компетентности педагогов и обмена опытом в области современных методов и форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию.
3. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО по нравственно-патриотическому воспитанию.

№	Повестка	Ответственный	Срок	Форма проведения	Отметка о выпол.
1.	Обсуждение решений предыдущего МО	Заведующий	01.2024	круглый стол	
2.	Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель			
3.	Использование современных технологий в обучении дошкольников нравственно-патриотическому воспитанию (технология проектирования, технология интерактивного обучения, мини-музеи, акции, квест-технология, ИКТ-технология и др.)				
4.	Средства патриотического воспитания дошкольников (музыка, экскурсии, декоративно-прикладное искусство, художественная литература, физическая культура).				
5.	Взаимодействие с родителями по развитию нравственно-патриотического потенциала у детей дошкольного возраста.				
6.	Деловая игра для педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Мы – граждане России»				
7.	Решения методического объединения.				

Методическое объединение № 4
Благоустройство территории ДОУ на летний оздоровительный период в соответствии с ФГОС ДО.

Цель: сформировать основные представления об особенностях построения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в летний оздоровительный период в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1.Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам организации развивающей предметно-пространственной ср. в соответствии с ФГОС ДО.
2.Формирование умений проектировать и прогнозировать РППС на участках ДОУ.
3.Обеспечение практической подготовки к моделированию развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО.

№	Повестка	Ответственный	Срок	Форма проведения	Отметка о выпол.
1.	Обсуждение решений предыдущего МО		04.2024	круглый стол	
2.	Деловая игра «Знатоки РППС на территории ДОО в летний оздоровительный период»	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель			
3.	Методические рекомендации по оформлению участков детского сада в летний оздоровительный период.				
4.	Презентация педагогических проектов «Благоустройство групповых участков и территории ДОУ в летний оздоровительный период»	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель			
5.	Взаимодействие с родителями по благоустройству территории ДОУ к ЛОП.				
6.	Решения методического объединения.				

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Деловая игра для педагогов «Ступеньки здоровья»	Сентябрь	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
2.	**Неделя педагогического мастерства в МБДОУ (взаимопосещения педагогов)**	**Октябрь**	**Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель**	
3. 4.	Педагогическая лаборатория: а) Взаимосвязь инженерного мышления и развития речи у дошкольников. б) Социальное развитие детей – инвалидов в условиях ДОУ.	Ноябрь Декабрь	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, Учитель–дефектолог	
5.	Педагогический тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Февраль	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, педагог-психолог	
6.	Педагогический КВН «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание».	Март	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
7.	Деловая игра «Аукцион педагогических идей «Летняя картотека»»	Апрель	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	

ПЕДЧАСЫ

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выпол.
1.	Знание нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения.	сентябрь	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
2.	Актуальность формирования инженерного мышления и технического творчества в работе с дошкольниками.	октябрь	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
3.	Формирование представлений о ЗОЖ в ДОУ и семье через активное взаимодействие педагогов и родителей.	ноябрь	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
4.	Вовлечение родителей в единое образовательное пространство.	декабрь	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
5.	Краеведение как средство воспитания патриотизма, культуры, нравственности дошкольников.	январь	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
6.	Аттестация педагогов. На что обратить внимание при подготовке к аттестации.	февраль	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
7.	Как сформировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины.	март	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
8.	Повышение уровня ИКТ компетентности педагога.	апрель	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
9.	Целевые ориентиры на каждом возрастном этапе дошкольного возраста. Диагностика в ДОУ.	май	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
10.	Оздоровление детей в летний период.	июнь	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
11.	Профилактические мероприятия с детьми летом.	июль	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
12.	Азбука грамотного пешехода	август	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	

СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятия	Тема	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выпол.
Смотры	1. Смотр групп (готовность групп к учебному году) – «Самая лучшая группа»	Сентябрь	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
	2. Смотр РППС по всем возрастным группам.	Сентябрь	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
	3.Смотр семейных фотогазет «Как прекрасен Ульяновск»	***Октябрь***	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
	4.Смотр-конкурс «Лучший центр конструирования и технического творчества в ДОУ».	Ноябрь	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
	4. Смотр стенгазет ко Дню Матери «Мамочка, милая моя!»	Ноябрь	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
	5.Смотр-конкурс «Новогодняя сказка» (украшение групп к Новому году)	Декабрь	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
	6. Смотр-конкурс в рамках акции «Каждой птичке – кормушку!»	Январь	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
	7.Смотр стенгазет ко Дню Защитника Отечества «Наши отважные папы!»	Февраль	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
	8.Смотр стенгазет к женскому дню 8 марта «Милые барышни!»	Март	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
	9. Смотр – конкурс «Лучший центр нравственно-патриотического воспитания в ДОУ».	***Март***	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
	10. Смотр – показ «Дефиле костюмов русских народных сказок»	***Апрель***	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	

	11. Смотр-конкурс «Огород на окне» 12.Смотр групп: «Готовность к летнему оздоровительному периоду» 13.Смотр –конкурс «Лучший летний участок детского сада»	Апрель Май Май	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели Заведующий, зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
Конкурсы	1.Конкурс рисунков «Дорожная азбука» в рамках акции «Внимание-ДЕТИ» 2.Конкурс поделок из природного материала «Огородная фантазия» 3.Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза-2023» 4. Конкурс: «Снежный городок – 2024» ***Конкурс «Творческий педагог – творческие дети»*** ***8. Игра – квест «Путешествие по родному краю»*** *(подготовит. группы)* 9. Конкурс на лучшее оформление цветника «Цветочная фантазия»	Сентябрь Октябрь Декабрь Январь ***Март*** ***Апрель*** Май	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели Заведующий, зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели Заведующий, зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели	

Выставки творческих работ	1. «Красота родного края» выставка творческих работ	Сентябрь	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели	
	2.«Милая мамочка» - выставка рисунков	Ноябрь	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели	
	3. «Защитникам Отечества посвящается!» выставка творческих работ	Февраль	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели	
	4.«Подарок для самой милой и родной!» выставка творческих работ	Март	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели	
	4. Ярмарка «Весенние чудеса – 2024» выставка творческих работ	***Апрель***	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
	5.«День космонавтики» выставка творческих работ	Апрель	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
	6. «Этот День Победы!» выставка творческих работ	Май	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
	7.Выставка игрового выносного материала к ЛОП (игры с песком, водой, ветром и т.д.)	Май	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
	8. «День защиты детей» - выставка рисунков	Июнь	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	

МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Тема. Повестка.	Слушатели	Срок	Ответственные	Отметка о выпол.
1.	**«Адаптация детей раннего возраста»** 1. Решения предыдущего медико-педагогического совещания. **2.**Условия для адаптации, определение уровня адаптации: основные особенности нормально текущего периода адаптации.	педагоги	Октябрь	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, медсестра	

	3.Отчеты воспитателей по адаптации детей раннего возраста. 4.Заключение по результатам психодиагностического исследования по адаптации. 4.Анализ заболеваемости вновь поступивших детей. 5.Решения медико-педагогического совещания				
2.	**«Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.** 1.Решения предыдущего медико-педагогического совещания. 2.Рациональная организация двигательной активности дошкольников в ДОУ. 3.Анализ заболеваемости по группам. 4.Анализ питания в МБДОУ. 5. Решения медико-педагогического совещания	педагоги	Январь	Заведующий, зам.зав.по УВР, медсестра, воспитатели ст.воспитатель, педагог – психолог инструктор по физо	
3.	**«Итоги медико-педагогической работы за 2023-2024 учебный год»** 1.Решения предыдущего медико-педагогического совещания. 2.Анализ заболеваемости за учебный год. 3.Подведение итогов воспитательно-образовательной работы в группах ДОУ. 4.Задачи на летний – оздоровительный период. 5.Решения медико-педагогического совещания	педагоги	Май	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, педагог-психолог, медсестра, инструктор по физо	

8. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Оборудование и оснащение педагогического процесса

№ п/п	Перечень мероприятий	Срок	Ответственный	Отметка о выпол.
1.	Обновление материала в уголках для родителей к новому учебному году.	Сентябрь	Воспитатели групп	
2.	Обновление мини-библиотеки для родителей в группах	Сентябрь	Воспитатели групп	
3.	Оформление стенда МБДОУ	Сентябрь	Зам.зав.по УВР,	

	«Правила дорожного движения»		ст. воспитатель	
4.	Пополнение групп новыми игрушками, пособиями, д/и и сюжетно-ролевыми играми	В течение года	Воспитатели групп	
5.	Пополнение методического кабинета дидактическими материалами и наглядными пособиями	В течение года	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
6.	Оформление договорных отношений по выбранному направлению с СОШ № 8, № 52, библиотекой № 27, № 4, ФГБОУ ВО им. И.Н.Ульянова, УСПК № 1.	Сентябрь	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
7.	Пополнение картотеки дидактических игр и методической литературы в группах	В течение года	Воспитатели групп	
8.	Изготовление костюмов и декораций для утренников	В течение года	Музыкальный руководитель, кастелянша	
9.	Пополнение дидактическими пособиями и наглядным материалом кабинета учителя-дефектолога	В течение года	Учитель-дефектолог	
10.	Пополнение дидактическими пособиями и наглядным материалом кабинета учителя-логопеда	В течение года	Учитель-логопед	
11.	Пополнение дидактическими пособиями и наглядным материалом кабинета педагога–психолога	В течение года	Педагог–психолог	
12.	Пополнение дидактическими пособиями и наглядным материалом сенсорной комнаты	В течение года	Специалисты детского сада	
13.	Обновление спортинвентаря, пополнение картотеки подвижных игр	Февраль	Инструктор по физо	
14.	Изготовление костюмов и декораций для утренников	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели	
15.	Оформление папок-передвижек по вопросам воспитания дош-ков	Март	Воспитатели групп	
16.	Пополнение и обновление информации для родителей – по вопросам и заявкам	В течение года	Педагоги, медсестра	
17.	Изготовление и обновление выносного материала на прогулку	Май	Воспитатели групп	

Организация работы методического кабинета

№	Перечень мероприятий	Срок	Ответственный	Отметка о выпол.
1.	Выставки на тему: - «В помощь воспитателю» диагностические материалы - «Сценарии физкультурных досугов». - «Новинки дидактических игр» - «Методическая литература по работе с детьми с ОВЗ»	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
2.	Пополнение педагогического кабинета новыми пособиями, играми, методической литературой	В течение года	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
3.	Выписка периодических журналов	Декабрь, Май	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
4.	Пополнение педагогического кабинета конспектами ООД	В течение года	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
5.	Пополнение педагогического кабинета докладами, обобщениями педагогического опыта	В течение года	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
6.	Оснащения библиотеки для детей	в течение года	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
7.	Пополнение картотеки методической литературы, журналов	в течение года	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
8.	Пополнение методического кабинета диагностическими методиками	в течение года	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
9.	Работа консультационного пункта для родителей микрорайона	в течение года	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
10.	Проведение консультаций для педагогов МБДОУ, родителей	в течение года	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ТРЕБУЮЩЕЙ УЧАСТИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

№	Перечень мероприятий	Срок	Ответственный	Отметка о выпол.
1	Смотр подготовки МБДОУ к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий	
2	Организация выставок детских работ	В течение год	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, воспитатели	
3	Конкурс на лучший центр конструирования и технического творчества в ДОУ. Конкурс на лучший центр нравственно-патриотического воспитания в ДОУ. Конкурс на лучшее оформление огорода и цветника.	Ноябрь Март Май	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель Заведующий, зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
4	Организация и проведение		Музыкальный	

	утренников (групповых): - Первое сентября – День знаний - Осенние праздники - День матери - Новогодние праздники - Праздник Рождества - День Защитника Отечества - Масленица - Мамин день 8 марта - День смеха - День Победы	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Март Апрель Май	руководитель, воспитатели	
5	Конкурс: «Снежный городок – 2024»	Январь	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
7	Спортивный праздник «Папа, мама, я –спортивная семья» (групповой)	Февраль	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, инструктор по физ.культуре	
8	Организация дня открытых дверей	Апрель	Заведующий зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
9	Посещения библиотеки № 8, № 27 им. С.В. Михалкова	В течение года	Воспитатели старшей, подготов. группы	

ПРОСМОТР ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В МБДОУ № 80 «АИСТ»

№	Вид занятия	Группа	Срок	Ответствен-ный	Отметка о выпо.
1.	«Домики для животных» (конструктив ная деятельность+малые фольклорные формы), художественно-эстетическое развитие +речевое развитие	группа раннего возраста	Октябрь 2023	Макеева О.Г.	
2.	Приобщение дошкольников к народному искусству в социально-коммуникативном развитии	средняя	Октябрь 2023	Гусарова И.И.	
3.	«Сказка в гостях у ребят» (речевое развитие)	средняя	Ноябрь 2023	Минякова Р.Д.	
4.	Конструктивная деятельность с использование игрового оборудования Дары Фрёбеля (художест-венно-эстетическое развитие)	старшая	Ноябрь 2023	Петракова Л.Н.	
5.	Активизация словаря у детей с НОДА (речевое развитие)	гр. детей с НОДА	Декабрь 2023	Бейбутян М.С.	
6.	«В мире математики» (познавательное развитие)	младшая	Январь 2024	Казакова Л.Н.	
7.	Использование сенсорных игр для установления эмоционального контакта с ребенком с РАС (познават.развитие)	гр.детей с РАС	Январь 2023	Крылова Л.Н.	
8.	«Будьте вежливы» (социально-коммуникативное развитие)	старшая	Февраль 2024	Руссакова Т.В.	

9.	Квест – технологии при работе со старшими дошкольниками (интегрированное занятие)	подг.гр.	Март 2024	Шкирдова И.С. Ленюская А.М. Торутанова С.Е.	
10.	«В поисках здоровья» (ЗОЖ посредством здоровьесберегающих технологий), физическое развитие	подг.гр.	Март 2024	Кузьмина А.А., Михайлова М.Н.	
11.	«Мишутка и ребята. Большой – маленький» (познавательное развитие)	ранний возраст	Апрель 2024	Замаева А.Г.	
12.	«Путешествие по мастерским народных умельцев родного края» (социально-коммуникативное +художественно-эстетическое развитие)	старшая	Апрель 2024	Кириллова Д.М.	

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА СОСТОЯНИЕМ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Тема	Объект контроля	Срок	Ответствен-ный	Отметка о о выпол.
1.	***Фронтальный контроль:*** 1.Готовность детского сада к новому учебному году 2.Готовность к летнему оздоровительному периоду	Сотрудники МБДОУ воспитатели	Сентябрь Май	Заведующий зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
2	***Тематический контроль:*** 1. «Система работы ДОУ по формированию предпосылок к инженерному мышлению посредством использования разных видов конструкторов и игрового оборудования» 2.«Организация воспитательно-образовательной работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ».	воспитатели воспитатели	Ноябрь Март	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
3	***Оперативный контроль:*** -Анализ календарных планов -Анализ проведения утренней гимнастики -Санитарно-гигиеническая обстановка в группах -Организация прогулок -Анализ состояния игровой среды в группах -Анализ образ. деятельности *«Социально-коммуникативное развитие» (безопасность)* -Организация питания -Анализ календарных планов	воспитатели, инструктор по физо, младшие воспитатели воспитатели,	Сентябрь Октябрь	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, медсестра Зам.зав.по УВР,	

	-Анализ проведения утренней гимнастики -Санитарно-гигиеническая обстановка в группах -Организация питания - Анализ образ. деятельности *«Речевое развитие (развитие речи)»* - Анализ музыкального праздника	инструктор по физо, муз. руководитель младшие воспитатели		ст.воспитатель, медсестра	
	-Анализ календарных планов -Анализ проведения утренней гимнастики -Санитарно-гигиеническая обстановка в группах -Организация питания -Анализ образ. деятельности *«Художественно-эстетическое развитие (конструктив.деятельность)»* -Анализ работы с родителями (стендовый материал)	воспитатели, инструктор по физо, младшие воспитатели	Ноябрь	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, медсестра	
	-Анализ календарных планов -Соблюдение СанПина в группах -Анализ проведения утренней гимнастики -Санитарно-гигиеническая обстановка в группах -Организация питания -Система работы в преддверии новогодних утренников -Анализ проведения новогодних утренников	воспитатели, инструктор по физо, муз. руководитель младшие воспитатели	Декабрь	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, медсестра	
	-Анализ календарных планов -Анализ проведения утренней гимнастики -Санитарно-гигиеническая обстановка в группах -Контроль за своевременным выходом на прогулку -Соблюдение СанПина в группах -Анализ образ. деятельности «Физическое развитие (физическая культура)» -Организация питания	воспитатели, инструктор по физо, муз. руководитель младшие воспитатели	Январь	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, медсестра	
	-Анализ календарных планов -Анализ проведения утренней гимнастики	воспитатели, инструктор по физо, муз.	Февраль	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, медсестра	

	-Санитарно-гигиеническая обстановка в группах -Организация прогулок -Анализ кружковой работы -Анализ образ. деятельности *«Познавательное развитие (ФЭМП)»* -Организация питания	руководитель младшие воспитатели			
	-Анализ календарных планов -Анализ проведения утренней гимнастики -Санитарно-гигиеническая обстановка в группах -Организация дневного сна -Организация питания -Анализ образ. деятельности *«Социально-коммуникативное развитие (нравственно-патриотическое воспитание)»* -Анализ проведения утренников к 8 марта	воспитатели, инструктор по физо, муз. руководитель младшие воспитатели	Март	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, медсестра	
	-Анализ календарных планов -Анализ проведения утренней гимнастики -Санитарно-гигиеническая обстановка в группах -Организация прогулок -Анализ работы с родителями -Организация питания -Анализ образ. деятельности *«Художественно-эстетическое развитие (рисование)»*	воспитатели, инструктор по физо, младшие воспитатели	Апрель	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, медсестра	
	-Анализ календарных планов -Анализ проведения утренней гимнастики -Санитарно-гигиеническая обстановка в группах -Организация прогулок -Анализ смены стендовой информации для родителей -Организация питания	воспитатели, инструктор по физо, младшие воспитатели	Май	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, медсестра	
4.	***Итоговый контроль.*** -Промежуточная диагностика уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы	педагоги	Сентябрь,	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель медсестра	
	-Итоговая диагностика по определению уровня освоения воспитанниками основной	педагоги	Май	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель,	

	образовательной программы и готовности детей к обучению в школе в соответствии с целевыми ориентирами, определенными в ФГОС ДО			медсестра	

9. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ С РОДИТЕЛЯМИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Участники мероприя-тия	Ответствен-ные	Отметка о выпол.
Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада	•Распростране ние педагогич-их знаний среди родителей. • Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в д/с	Сентябрь Август	Родители	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель, воспитатели	
Общее родительское собрание	Знакомство родителей с правилами посещения детского сада, планом работы на новый учебный год	Сентябрь	Родители	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, воспитатели, медсестра	
Анкетирование «Безопасность ребёнка»	• Сбор информации о соблюдении мер безопасности ребёнка в семье	Сентябрь	Родители	Воспитатели	
Консультация «Ребёнок пришёл в детский сад… Адаптационный период.»	Рекомендации родителям по адаптации ребенка к детскому саду	Сентябрь	Родители	Педагог – психолог	
Консультация «Оздоровление детей дома»	Помощь родителям в умении оздоравливать ребёнка в домашних условиях.	Сентябрь	Родители	Учитель – логопед	
Анкетирование «Давайте знакомиться»	Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье	Сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель, воспитатели	

Групповые родительские собрания	• Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей. • Выборы родительского комитета группы	Сентябрь	Родители	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, воспитатели	
Практикум «Атмосфера семьи»	• Повышение уровня педагогических знаний родителей	Сентябрь	Родители	Воспитатели	
Заседание № 1 родительского комитета МБДОУ	• Знакомство администрации с новым составом родительского комитета МБДОУ. • Создание благоприятных условий для вовлечения родителей в деятельность ДОУ	Октябрь	Члены родит-го комитета МБДОУ	Заведующий, зам.зав.по УВР, Родители вновь зачисленныхде тей	
Выставка детских работ: «Осенняя фантазия» - из природного материала.	• Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. • Формирование уважительного отношения к детским работам	Октябрь	Родители всех групп	Воспитатели	
Консультация «Развитие представлений о ЗОЖ в семье».	Распространение педагогических знаний среди родителей.	Октябрь	Родители всех групп	Зам.зав по УВР, ст.воспитатель	

Утренники	• Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. • Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников МБДОУ	Октябрь, Декабрь, Январь, Февраль, Март, Май	Родители	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
Консультация: «Формирование предпосылок к инженерному мышлению посредством использования разных видов конструкторов и игрового оборудования»	• Просвещение родителей по вопросам организации конструктивной деятельности	Октябрь	Родители всех групп	Зам.зав.поУВР, ст. воспитатель	
Утренник «В гостях у Осени»	Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников МБДОУ	Октябрь	Родители всех групп	Муз. рук-ль, воспитатели	
День открытых дверей «День семейного общения»	• Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. • Демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива ДОУ с детьми. *Установление партнёрских отношений с семьями.	Октябрь	Родители всех групп	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	
Анкетирование: «Что вы знаете о ЗОЖ?»	• Привлечение внимания родителей к физическому развитию	Ноябрь	Родители всех групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель, воспитатели	

Консультация «В мире инженерных профессий»	• Привлечение внимания родителей к вопросам развития интереса к инженерным профессиям	Ноябрь	Родители старших и подг. групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель, воспитатели	
Консультация «Физическое развитие ребенка в семье»	Позиции родителей по отношению к вопросам физического развития в семье	Ноябрь	Родители всех групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель, воспитатели	
Групповые родительские собрания	• Активизация педагогических умений родителей • Решение текущих вопросов	Ноябрь	Родители всех групп	Заведующий, зам.зав.поУВР, ст.воспитатель, воспитатели	
Консультация «Подготовка к Новому году»	• Знакомство родителей с интересными вариантами оформления новогодних подарков. • Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения	Декабрь	Родители всех групп	Воспитатели	
Заседание № 2 родительского комитета МБДОУ	•Роль родительской общественности в жизни МБДОУ •Отчет о расходовании добровольных пожертвований и целевых взносов •Организация и проведение новогодних праздников	Декабрь	Члены родитель-ского комитета МБДОУ	Заведующий	
Конкурс творческих семейных новогодних работ: Фабрика Деда Мороза – 2023»	• Привлечение родителей к работе детского сада. • Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	Декабрь	Родители всех групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель, воспитатели	

Консультация «Мама, папа, я – дружная семья!»	Формирование осознанного отношения к вопросам воспитания ребенка в неполной семье	Декабрь	Родители всех групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель	
Оформление памятки «Оздоровительно-развивающие игры с детьми дома»	Привлечение внимания родителей к вопросам оздоровления детей	Январь	Родители всех групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель	
Консультация «Профилактика простудных заболеваний»	Реализация единых методов оздоровления в детском саду и дома	Январь	Родители всех групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель	
Консультация «Авторитет родителей и его влияние на воспитание ребенка в семье»	Распространение педагогических знаний среди родителей.	Январь	Родители всех групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель	
Оформление папки-передвижки «Нравственно-патриотическое воспитание в семье»	Активизация взаимодействия родителей с ребенком с целью развития нравственно-патриотического потенциала у дошкольников	Февраль	Родители всех групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель	
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Гармонизация детско-родительских отношений	Февраль	Родители старших и подг.групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель	

Фольклорное развлечение «Ай, да Масленица»	• Привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике. • Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ. - Формирование положительного имиджа детского сада через демонстрацию досуговой деятельности для жителей микрорайона	Февраль	Родители всех групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
Консультация «Семейные прогулки как средство воспитания любви к малой Родине»	• Привлечение внимания родителей к семейным прогулкам, как средству воспитания любви к малой Родине.	Март	Родители всех групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель	
Консультация «Растим патриота»	Обогащение педагогических знаний родителей о развитии нравственно-патриотического потенциала у детей	Март	Родители всех групп	Педагог-психолог	
Выставка творческих работ «Подарок для самой милой и родной!»	-Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду. -Акцентуация роли матери в семейном воспитании.	Март	Родители старших и подг.групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель воспитатели	

Проведение субботника по благоустройству территории МБДОУ	• Формирование командного духа среди родителей детей разных групп. • Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. • Формирование положительных взаимоотношений между коллективом МДОУ и родителями	Апрель	Родители всех групп	Зам.зав.по АХЧ воспитатели	
Консультация ««Как воспитать своего ребенка успешным членом общества?»	•Распространение педагогических знаний среди родителей.	Апрель	Родители всех групп	Заведующий	
Консультация «Правила безопасности при угрозе терроризма»	• Распространение знаний среди родителей о првилах безопасности при угрозе терроризма.	Апрель	Родители всех групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель воспитатели, специалисты	
День открытых дверей «День семейного общения»	• Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. • Демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива ДОУ с детьми	Апрель	Родители всех групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель воспитатели, специалисты	
Конкурс на лучшее оформление огорода и цветника	• Активизация инициативности родителей • Объединение родительских коллективов через использование соревновательного духа	Май	Родители всех групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель воспитатели, зам.зав.по АХЧ	

Групповые родительские собрания	• Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год	Май	Родители всех групп	Воспитатели	
Общее родительское собрание	Подведение итогов по решению поставленных задач воспитания на год Перспективы дальнейшей работы ДОУ	Май	Родители	Заведующий, зам.зав.поУВР, ст.воспитатель, воспитатели, медсестра	
Заседание № 3 родительского комитета МБДОУ	• Подведение итогов работы родительского комитета МБДОУ за учебный год	Май	Члены родитель-ского комитета МБДОУ	Заведующий, Зам.зав.по АХЧ	
Рекомендации для родителей ДОУ по ПДД. Главная опасность – дорога!»	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам ПДД в детском саду и дома	Май	Родители всех групп	Воспитатели	
Анкетирование «Итоги учебного года»	• Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году • Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду	Май	Родители всех групп	Зам.зав.поУВР, ст.воспитатель, воспитатели	

Консультация «Особенности питания детей летом»	• Внедрение здорового питания в летний период. • Профилактика желудочно-кишечных нарушений. • Обогащение родительских знаний о витаминизации детского питания летом	Июнь	Родители всех групп	Воспитатели, медсестра	
Консультация «Закаливание и оздоравливание дошкольников»	• Привлечение внимания родителей к активному использованию летнего периода для закаливания ребенка	Июнь	Родители всех групп	Воспитатели, медсестра	
Комплектование новых групп, заключение договоров с родителями	• Знакомство родителей с основными направлениями работы детского сада. • Получение первоначальных сведений о семье. • Мотивирование родителей на активное участие в жизни ребенка в детском саду.	Июнь-Август	Родители вновь зачисленных детей	Заведующий	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ (с НОДА и РАС) НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Участники мероприя-тия	Ответствен-ные	Отметка о выпол.
Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада	• Распространение педагогических знаний среди родителей. • Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду	Август Сентябрь	Родители	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	

Анкетирование «Расскажите о себе» для родителей вновь поступивших детей	• Получение сведений о социальном статусе семьи, членах семьи (Ф.И.О., возраст, место работы,учебы ит.д.)	Август	Родители зачисленных детей, учитель-дефектолог	Воспитатели	
Беседы – консультации «Как вести себя с детьми в период адаптации»	*Оказание психологической и педагогической помощи родителям вновь пришедших детей, привлечение внимания родителей к интересам ребенка	Август-сентябрь	Учитель-дефектолог, педагог-психолог, родители	Учитель-дефектолог, педагог-психолог	
Фотовыставка «Как я провел лето»	Развитие творческих способностей в совместной деятельности родителей и детей, удовлетворение потребностей эмоциональных контактов с близкими людьми	Август-сентябрь	родители, дети	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей «Давайте знакомиться!»	*Знакомство с режимными моментами в группе, сеткой занятий специалистов и воспитателей, выполнение единых требований, как в группе,так и дома	Сентябрь	Родители, специалистыв оспитатели	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Анкетирование «Диагностическая работа в МБДОУ»	*Изучение представлений родителей (лиц их заменяющих) о проводимой диагностической работе в ДОУ	Сентябрь	Родители, учитель-дефектолог	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	

Индивидуальные беседы-консультации по выполнению домашних заданий, усвоению программы ДОУ «Преодолеваем трудности вместе»	*Оказание образовательной помощи родителям, рекомендации по выполнению заданий, получение информации об уровне развития ребенка, поиск путей коррекции и развития нарушений	В течение года	Специалисты, воспитатели, родители	Специалисты, воспитатели	
Групповое родительское собрание № 1	*Формирование информационной готовности родителей к эффективной коррекционно-педагогической работе с детьми, *Решение вопросов воспитания и обучения детей с нарушениями в развитии, трудности детей	Сентябрь	Специалисты, воспитатели, родители	Заведующий, зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
День открытых дверей. Презентация ДОУ «Наш любимый детский сад!»	*Познакомить родителей со службами ДОУ (психологическая, дефектологич-кая, логопедическая), программой развития, образовательной программой; *Формирование информационной готовности родителей к эффективной коррекционно-педагогической работе с детьми	Октябрь	Родители, воспитатели, специалисты	Заведующий зам.зав.поУВР ст.воспитатель	
Консультация «Значение режима для здоровья и правильного развития»	Рекомендации родителям по воспитанию детей с ОВЗ.	Октябрь	Родители	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель	

Выставка детских работ: «Осенняя фантазия» - из природного материала.	*Развитие творческих способностей в совместной деятельности родителей и детей *Удовлетворение потребностей эмоциональных контактов с близкими людьми	Октябрь	Родители	Воспитатели	
Консультация «Босиком за здоровьем (дорожки здоровья, упражнения по профилактике плоскостопия)»	• Распространение педагогических знаний среди родителей. *Поиск путей решения проблем воспитания и обучения детей с ОВЗ, обмен опытом между родителями и педагогами	Октябрь	Родители	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель инструктор по физо	
Утренники	• Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. • Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников МБДОУ	Октябрь, Декабрь, Январь, Февраль, Март, Май	Родители	Заведующий, зам.зав.поУВР ст.воспитатель музыкальный руководитель, воспитатели	
Утренник «Осеннее путешествие»	*Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ	Октябрь	Родители	Муз. рук-ль, воспитатели	
Анкетирование: «Организация конструктивной деятельности в семье»	• Привлечение родителей к вопросам обучения конструктивной деятельности детей	Ноябрь	Родители	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель	

Консультация: «Физическое развитие ребенка в семье»	• Просвещение родителей по вопросам физического развития детей в семье	Ноябрь	Родители	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель инструктор по физо	
Консультация «Разные виды конструкторов и игрового оборудования для развития конструктивного творчества детей»	• Привлечение внимания родителей к вопросам развития конструктивного творчества	Ноябрь	Родители	Заведующий, зам.зав.поУВР ст.воспитатель	
Заседание № 1 семейного клуба «Семейная академия»	*Разностороннее знакомство семей воспитанников между собой, свободное общение *Налаживание доверительных отношений с педагогами, *Обмен опытом воспитания, трудности семейного воспитания, совместное решение проблем.	Ноябрь	Родители, специалисты и сотрудники ДОУ, приглашённые гости		
Групповое родительское собрание № 2	• Активизация педагогических умений родителей	Ноябрь	Родители	Заведующий, зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Консультация «Подготовка к Новому году»	• Знакомство родителей с интересными вариантами оформления новогодних подарков. • Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения	Декабрь	Родители	Воспитатели	

Выставка книг на тему «Воспитание и обучение детей с ОВЗ»	*Установление доверительных отношений, взаимопонимания между родителями и педагогами группы, обмен опытом. • Распространение педагогических идей знаний среди родителей. • Распространение педагогических знаний среди родителей.	Декабрь	Родители	Заведующий, зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Конкурс творческих семейных работ: «Фабрика Деда мороза – 2023»	• Привлечение родителей к работе детского сада. • Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	Декабрь	Родители в	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Консультация: «Чем занять ребёнка в новогодние каникулы»	• Пропаганда позитивных форм общения в семье, активных форм отдыха	Декабрь	Родители в	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Папка-передвижка «Нравственно-патриотическое воспитание в семье»	• Привлекать родителей к воспитанию патриотических чувств у детей	Январь	Родители	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Анкетирование «Затруднения родителей в воспитании детей, интересы и предложения по улучшению работы детского сада»	*Изучение трудностей воспитания «особых» детей, интересы и предложения родителей по организации коррекционно-развивающей работы в ДОУ	Январь	Родители, учитель-дефектолог	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	

Консультация «Особенности развития социализации и коммуникации у детей с ОВЗ (с НОДА и с РАС)»	*Формирование представлений у родителей о речевом развитии детей с ОВЗ	Январь	Родители	Ст.воспитат. специалисты	
Заседание № 2 семейного клуба «Семейная академия»	• Распространение педагогических знаний среди родителей. • Установление партнёрских отношений с семьями воспитанников.	Февраль	Родители, специалисты и сотрудники приглашённые гости	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Удовлетворение потребностей эмоциональных контактов с близкими людьми *Гармонизация детско-родительских отношений.	Февраль	Родители.	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Консультация «Использование интерактивных игр для развития нравственно-патриотического потенциала у детей с ОВЗ»	*Познакомить родителей с современными инновационными технологиями, которые можно использовать в коррекционной работе с детьми для развития нравственно-патриотического потенциала	Февраль	Родители	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Групповое родительское собрание № 3	• Активизация педагогических умений родителей • Решение текущих вопросов	Февраль	Родители	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Консультация «Формирование навыков самообслуживания и социально – бытовой ориентации для детей с ОВЗ»	*Повышение педагогической грамотности родителей	Февраль	Родители	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	

Фольклорное развлечение «Ай, да Масленица»	• Привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике.	Февраль	Родители	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Консультация «Как преодолеть проблемы со сном»	• Привлечение внимания родителей к детско-родительским отношениям.	Март	Родители	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Тестирование «Готовность ребенка к школе» (для родителей будущих первоклассников)	*Оценка готовности к школьному обучению родителями своих детей	Апрель	Учитель-дефектологродители	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Общее родительское собрание «Подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе»	*Определение навыков и умений понимать и помогать ребенку. *Подготовка детей с ОВЗ к школе с целью их дальнейшей социализации и интеграции в общество.	Апрель	Родители, учителя коррекционных школ, врачи реабилита-ционного центра	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Заседание № 3 семейного клуба «Семейная академия»	• Распространение педагогических знаний среди родителей. Установление партнёрских отношений с семьями	Апрель	Родители, специалисты и сотрудники приглашённые гости	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Проведение субботника по благоустройству территории МБДОУ	• Формирование командного духа среди родителей детей разных групп. -Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. - Формирование положительных взаимоотношений между коллективом и родителями.	Апрель	Родители	Зам.завпоАХЧ воспитатели	

Консультация «Социальная защищенность семьи с детьми инвалидами»	• Распространение педагогических знаний среди родителей. *Оказание психологической и педагогической помощи родителям, решение вопросов воспитания и обучения детей	Апрель	Родители	Заведующий	
Консультация «Игры, которые лечат» с детьми с ОВЗ. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия»	• Установление партнерских отношений с семьями воспитанников *Повышение педагогической грамотности среди родителей, возможность использования в домашних условиях.	Апрель	Родители	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
День открытых дверей «День семейного общения»	• Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. *Демонстрация всех видов воспитательно-образоват. работы ДОУ с детьми.	Апрель - Май	Родители	Заведующий, зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Конкурс на лучшее оформление огорода и цветника	• Активизация инициативности родителей *Объединение родительских коллективов через использование соревноват. духа	Май	Родители	Заведующий, зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Групповое родительское собрание № 4	• Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за уч.год	Май	Родители	Воспитатели	

Фото (видео) - отчёт «Наши успехи»	Сравнительный анализ результ. диагностики, проведенной работы с детьми за год	Май	Учитель-дефектолог, воспитатели, родители	Воспитатели	
Анкетирование «Итоги учебного года»	• Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году • Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в ДОУ	Май	Родители	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Рекомендации для родителей ДОУ по ПДД. Главная опасность – дорога!»	*Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка ПДД в ДОУ,дома.	Май	Родители	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
Консультация «Особенности питания детей с ОВЗ летом»	• Внедрение здорового питания в летний период. • Профилактика желудочно-кишечных нарушений. • Обогащение родительских знаний о витаминизации детского питания летом	Июнь	Родители	Воспитатели, медсестра	
Консультация «Закаливание дошкольников с ОВЗ»	• Привлечение внимания родителей к активному использованию летнего периода для закаливания ребенка	Июнь	Родители	Воспитатели, медсестра	

Комплектование новых групп, заключение договоров с родителями	• Знакомство родителей с основными направлениями работы детского сада. • Получение первоначальных сведений о семье. • Мотивирование родителей на активное участие в жизни ребенка в детском саду	Июнь-Август	Родители вновь зачисленных детей	Заведующий	

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Форма проведения	Ответствен ные	Отметка о выпол.
1.	«Как стать успешным родителем».	Сентябрь	Тренинг	Зам.зав.поУВР ст. воспитатель педагог-психолог	
2.	««Конструктивные игры для дошкольников»	Октябрь	Конференция	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель, инструктор по физо	
3.	«Витаминный календарь для детей»	Январь	Аукцион идей	Медсестра	
4.	«С чего начинается Родина?»	Февраль	Деловая игра	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель	
5.	«Игры нравственно-патриотического содержания для дошкольников»	Март	Семинар-практикум	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель	
6.	«Современная семья: основы воспитания ребенка»	Апрель	Круглый стол	Зам.зав.поУВР ст. воспитатель	
7.	«Мы за здоровый образ жизни в семье!»	Май	Деловая игра	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель, инструктор	

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Форма проведения	Ответствен ные	Отметка о выпол.
1.	«Полезные советы» (пожелания и советы по разным аспектам воспитания, обучения, коррекции и развития детей,	В течение года	почтовый ящик	Заведующий, зам.зав.поУВР ст.воспитатель	

	организации работы ДОУ»				
2.	«На пороге школы!» (педагогическое просвещение родителей - минимум знаний и умений, который должен иметь ребенок перед поступлен. в школу)	Сентябрь	аукцион знаний	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель специалисты	
4.	Игровое оборудование «Дары Фрёбеля» в работе с детьми с ОВЗ	Октябрь	мастер-класс	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели, специалисты	
5.	«Использование конструктивной деятельности в работе с детьми»	Ноябрь	круглый стол	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель воспитатели	
6.	«Использование тренажеров в работе с детьми с ОВЗ»	Декабрь	практикум	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель инструктор по физо	
8.	«Игры и упражнения по воспитанию нравственно-патриотических чувств» (практические рекомендации)	Февраль	игровой тренинг	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель, учитель-логопед	
11.	«Взаимодействие специалистов детского сада и семьи в работе с детьми с ОВЗ»	Март	семинар-практикум	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель	
12.	«Оказание первой помощи в домашних условиях»	Апрель	аукцион идей	Зам.зав.поУВР ст.воспитатель	
13.	«Ваше мнение» (информация об уровне удовлетворенности родителями работой ДОУ, оценка результатов проведённой коррекционно-развивающей работы с детьми, пожелания родителей по организации работы в ДОУ, перспективы на новый уч.год)	Май	дискуссия	Заведующий, зам.зав.поУВР ст.воспитатель	

План дистанционного взаимодействия с родителями на 2023/24 учебный год

Название мероприятия	Срок	Ответственный
1. Онлайн-консультации с родителями по запросам		
Порядок зачисления и перевода ребенка в общеразвивающую группу и группу компенсирующей направленности для детей с РАС и с НОДА.	01–04.09.2023	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель
Особенности функционирования группы кратковременного пребывания.	07–11.09.2023	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель
Прием в детский сад. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	14–18.09.2023	Заведующий
Адаптация ребенка к условиям ДОО	21–25.09.2023	Педагог-психолог
Психологическая готовность к обучению в школе	28.09-02.10.2023	Педагог-психолог
Образовательная деятельность, режим в детском саду	05–09.10.2023	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель
Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений	12–16.10.2023	Инструктор по ФИЗО
Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством конструирования	19–23.10.2023	Учитель-логопед
Использование Даров Фрёбеля для всестороннего развития дошкольников	26–30.10.2023	Воспитатель
Развитие интереса детей к физической культуре	02–06.11.2023	Инструктор по физо
Развитие нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста	09–13.11.2023	Воспитатель
Основы полноценного и здорового питания	16–20.11.2023	Медсестра
Правила дорожного движения, дорога из дома в сад	23–27.11.2023	Воспитатель
Формирование представлений о ЗОЖ в семье	30.11 – 02.12.2023	Инструктор по физо
Развиваем эмоциональный интеллект	03–04.12.2023	Педагог-психолог
Семь родительских заблуждений о морозной погоде	07–11.12.2023	Инструктор по ФИЗО
Путешествие в мир сенсорики	14–18.12.2023	Воспитатель
Почему ребенок кусается	21–25.12.2023	Воспитатель
Речевые игры по дороге домой	28–29.12.2023	Воспитатель
Безопасность на дороге	11–15.01.2024	Воспитатель
Как познакомить ребенка с историей родного города	18–22.01.2024	Воспитатель
Сказкотерапия для детей	18–22.01.2024	Воспитатель

Название мероприятия	Срок	Ответственный
Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста	25–29.01.2024	Инструктор по ФИЗО
Воспитание нравственно-патриотических чувств к своей Родине, родному городу посредством экскурсий	01–05.02.2024	Воспитатель
Легко ли научить детей правильно вести себя на дороге?	08–12.02.2024	Воспитатель
Развитие патриотических чувств посредством музыки	15–19.02.2024	Музыкальный руководитель
Приобщение детей дошкольного возраста к физкультуре и спорту	24–26.02.2024	Инструктор по ФИЗО
Телевизор и дети	01–05.03.2024	Воспитатель
Игры для развития элементарных географических представлений у детей дошкольного возраста	09–12.03.2024	Воспитатель
Развиваем мелкую моторику рук	15–19.03.2024	Воспитатель
Игры со звуками с детьми 3–5 лет	22–26.03.2024	Учитель-логопед
Проектная деятельность с детьми дома	29.03–09.04.2024	Воспитатель
Что читать детям 3–4, 4-5, 5-6, 6-7 лет	12–16.04.2024	Воспитатель
Каждому возрасту своя сказка	19–23.04.2024	Воспитатель
С чего начинается Родина? (семейные ценности)	26–30.04.2024	Воспитатель
Музыкотерапия для детей 2–3 лет	04–07.05.2024	Музыкальный руководитель
Путешествие в мир книг	12–21.05.2024	Воспитатель
Гимнастика после сна	24–28.05.2024	Воспитатель
2. Теоретические и практические онлайн-вебинары		
Адаптация детей во второй группе раннего возраста и в младшей группе	03.09.2023	Воспитатели
Играйте с детьми в разные конструкторы.	01.10.2023	Воспитатель
Развитие мелкой моторики рук	12.11.2023	Учитель-логопед
Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников и его роль в развитии детей	14.01.2024	Воспитатель
Основные правила ЗОЖ и их соблюдение в повседневной жизни	04.02.2024	Воспитатель
3. Онлайн-семинары		
Использовние конструктора Фанкластик и игрового оборудования Дары Фрёбеля в работе с детми	17.10.2023	Воспитатель

Название мероприятия	Срок	Ответственный
Воспитание нравственно-патриотических чувств к своей Родине, родному городу (через реализацию проектов с использование материалов регионального компонента)	14.03.2024	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель
4. Онлайн-мастер-классы		
Развиваем речь ребенка на прогулке, на кухне, даче	15.10.2023	Учитель-логопед
Разные формы ЗОЖ в работе с детьми и родителями	05.11.2023	Воспитатель
Об играх и игрушках, полезных и вредных	10.12.2023	Воспитатель
Развитие творческих способностей дошкольников посредством музыки	21.01.2024	Музыкальный руководитель
Спички – не игрушка, огонь – не забава. Профилактика несчастных случаев дома	17.02.2024	Воспитатель
Игры из серии «ЗОЖ для малышей» с детьми дошкольного возраста	04.03.2024	Инструктор по физо
Развиваем нравственно-патриотический потенциал посредством декоративно-прикладного искусства	18.03.2024	Воспитатель
Игры по ПДД с детьми дошкольного возраста	08.04.2024	Воспитатель
Спортивные игры в ДОУ и в семье	22.04.2024	Инструктор по физо
Музыкальные игры в семье	06.05.2024	Музыкальный руководитель
Учим ребенка общаться	13.05.2024	Учитель-логопед
5. Видеомарафоны		
Мы говорим стихами о войне	09.05.2024	Учитель-логопед
О городе, о славном	09.08.2024	Педагог-психолог
6. Онлайн-акции		
Окна Победы	09.05.2024	Воспитатель
Флаг России	12.06.2024	Воспитатель
7. Онлайн-анкетирование		
Вводное анкетирование родителей	02.09.2023	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель
Итоговое анкетирование родителей	24.05.2024	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МБДОУ № 80 «АИСТ» В 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Мероприятие	Срок	Исполнитель
Начать подготовку к применению технологий: – провести оперативное совещание; – провести мониторинг возможностей использования дистанционных технологий в детском саду	Сентябрь 2023	Заведующий
Издать приказ об ответственных за онлайн-деятельность, определить их обязанности	Октябрь 2023	Заведующий
Разработать Положение о реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных технологий	Октябрь 2023	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель
Скорректировать ООП ДО, подготовить цифровые материалы для реализации деятельности	Ноябрь 2023	Воспитатели
Подготовить ресурсное обеспечение: – составить перечень баз данных для реализации деятельности; – закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; – оснастить рабочие места педработников оборудованием и доступом в интернет	До февраля 2024	Заведующий, заместитель по АХЧ
Обучить педагогических работников (повышение квалификации, семинары, консультации)	В течение года	Заведующий, зам.зав.по УВР, старший воспитатель
Информировать участников образовательных отношений о порядке реализации деятельности с использованием дистанционных технологий: – провести общесадовское родительское собрание; – провести оперативное совещание с педагогическими работниками	Январь 2024	Заведующий, зам.зав.по УВР, старший воспитатель
– разместить информацию на официальном сайте детского сада		Заведующий, зам.зав.по УВР, старший воспитатель
– раздать памятки об алгоритмах действий в условиях реализации ООП ДО и ее части с использованием		Воспитатели
Запустить воспитательно-образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий	Февраль 2024	Заведующий
Мониторинг и анализ успешности внедрения онлайн-деятельности	До конца года	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель

ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ «ГРУППЫ РИСКА» НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий воспитанника	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели групп	
Составление паспорта семей группы риска: • опекунские • одинокие родители • многодетные • неблагополучные	Сентябрь	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели групп	
Консультирование семей по вопросам воспитания детей в условиях семьи	1 раз в неделю	Администрация, узкие специалисты	
Работа психолога с детьми и родителями данной категории: • Тестирование • Анкетирование • Индивидуальные консультации • Беседы • Посещение на дому	В течение года	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
Работа с органами опеки и попечительства по выявлению неблагополучных семей	В течение года	Администрация	

ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ОПЕКАЕМЫХ ДЕТЕЙ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Работа по выявлению воспитанников оставшихся без попечения родителей	Сентябрь-октябрь	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели групп	
2. Обследование материально-бытовых условий опекаемых (посещение на дому, заполнение актов обследования жилищно-бытовых условий семьи)	2 раза в год	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп	
3. Оказание разносторонней помощи семьям с опекаемыми детьми: консультативная, проведение акции «Помоги собраться в школу»,	В течение года	Заведующий, коллектив МБДОУ	

анкетирование, беседы,т.д.			
4. Сотрудничество с органами социальной службы (работа направлена на защиту подопечных)	В течение года	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
5. Направление на мед.осмотр опекаемых детей	2 раза в год	Медсестра	
6. Учет посещения МБДОУ детей опекаемых семей	Каждый месяц	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели групп	
7. Рассматривание вопросов, затрагивающие темы, касающиеся семей опекаемых детей, на Совете педагогов, административных совещаниях.	В соответствии с планом работы МБДОУ	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
8. Составление списков предварительной летней занятости опекаемых детей.	2-3 неделя мая	Воспитатели групп	

План
индивидуальной профилактической работы с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, опекаемыми семьями и семьями «группы риска» на 2023 – 2024 учебный год

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Выходы в семьи воспитанников (обследование жилищно-бытовых условий семей). Составление актов посещения семей.	Сентябрь	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели групп	
2. Консультация «Особенности адаптации детей к условиям ДОУ»	Сентябрь	Воспитатели групп, педагог-психолог	
3. Тренинг «Индивидуальный подход к ребенку»	Октябрь	Педагог-психолог	
4.Конкурс поделок из природного материала «Огородная фантазия»	Октябрь	Воспитатели групп	
4. Консультация «Профилактика простудных заболеваний»	Ноябрь	Медсестра	
5. Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей»	Декабрь	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	

6. Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза-2023»	Декабрь	Воспитатели групп	
7.Консультация «Правила жизни моего ребенка»	Январь	Педагог-психолог	
8. Консультация «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?»	Февраль	Воспитатели групп	
9.Консультация «Как устроить праздник детям дома»	Март	Музыкальный руководитель	
10. Конкурс поделок «Пасха радость нам несет»	Март	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель,	
11.Консультация «Эмоциональное благополучие в семье ребенка-дошкольника»	Апрель	Педагог-психолог	
12. Консультация «Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста».	Апрель	Воспитатели групп	
13. Консультация «Закаливание – основа здоровья ребенка»	Май	Инструктор по физо	
14. Беседа «Достижения ребенка»	Май	Воспитатели групп	

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Тема. Повестка дня	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. «Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми в 2023-2024 учебном году с учётом ФГОС ДО. Обеспечение комплексной безопасности ребёнка дома и на улице». 1.Вступительное слово заведующей МБДОУ. Исполнение нормативно - правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи. 2.Ознакомление родителей с планом работы коллектива детского сада на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФГОС ДО. 3. Обеспечение комплексной безопасности ребёнка дома и на улице. 4.Приоритетные направления	Август 2023	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	

работы МБДОУ. 5.Особенности адаптационного периода в детском саду. (педагог-психолог) Тестирование «Я и мой ребёнок». (педагог-психолог) 6.Выбор родительского комитета детского сада. 7.Решения Общего родительского собрания.			
2. «Итоги работы за учебный год. План работы на летний оздоровительный период» 1.Обсуждение решений предыдущего общего родительского собрания. 2.Концертная программа воспитанников ДОУ «Вот и стали мы на год взрослей». 3.Итоги работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год. 4.План работы ДОУ на летний период. 5.Решения общего родительского собрания.	Май 2024	Заведующий, зам.зав.по УВР, старший воспитатель	

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Группа раннего возраста № 1«Львёнок и черепаха», «Медвежата»

Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
🕮 Тема: «Адаптация ребенка к детскому саду!» Повестка: 1.Адаптация с улыбкой и без? Результаты адаптации. 2.Возрастные психологические особенности детей третьего года жизни, режим дня в жизни ребенка. 3.Профилактика психо-эмоциональных расстройств у детей раннего возраста. 4.Знакомство родителей с планом работы на 2023 – 2024 учебный год. 5. Обеспечение комплексной безопасности детей (ПДД, меры противопожарной безопасности, безопасность ребёнка дома). Анализ анкетирования родителей по теме «Безопасность ребенка». 6.Выбор родительского комитета. 7.Решения родительского собрания.	Сентябрь	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	

🕮 Тема: «Влияние конструктивной деятельности на развитие детей раннего возраста». Повестка: 1.Обсуждение решений предыдущего родительского собрания. 2. Развитие конструктивных навыков и умений у детей раннего возраста (цель, задачи, содержание по программе ФОП ДО МБДОУ). 3. Виды конструктивной деятельности в группе раннего возраста. 4. Презентация разных видов конструкторов и игрового оборудования в группе. 5. Рекомендации по организации конструктивной деятельности с детьми раннего возраста дома. 6.Анализ анкетирования родителей «Значение конструирования в развитии ребенка». 7.Решения родительского собрания.	Ноябрь	Воспитатели	
🕮 Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание с ранних лет». Повестка: 1.Обсуждение решений предыдущего родительского собрания. 2. Анализ анкетирования родителей «Патриотическое воспитание ребенка в семье и в ДОУ» 3. Задачи по нравственно-патриотическому воспитанию в группе раннего возраста» (по программе ФОП ДО МБДОУ) 4.Средства, формы и методы нравственно-патриотического воспитания в группе раннего возраста. 5.Советы по созданию развивающей предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию для детей 2-3 лет дома. 6. Картотека бесед и игр по нравственно-патриотическому воспитанию для детей раннего возраста(подготовить для	Февраль	Воспитатели	

родителей) 7. Решения родительского собрания.			
🕮 Тема: «Мы подросли!» Повестка: 1.Обсуждение решений предыдущего родительского собрания. 2.Наши достижения за год. Итоги диагностики. Рекомендации. 3.Отчет родительского комитета о проделанной работе за учебный год. 4.Знакомство родителей с планом работы на летний оздоровительный период. 5. Обеспечение комплексной безопасности детей (ПДД, меры противопожарной безопасности, безопасность ребёнка дома). 6.Советы для родителей «Чем занять ребенка летом» 7.Решения родительского собрания.	Май	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, председатель родительского комитета	

Младшая группа («Непоседы», «Кораблик»)

Содержание	**Срок**	**Ответственные**	**Отметка о выполнении**
🕮 Тема: «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет.» Повестка: 1.Возрастные психологические особенности младших дошкольников. Кризис 3 лет. «Семизвездие симптомов». Как правильно вести родителям ребёнка в период кризиса 3 лет. 2.Задачи воспитания и обучения в младшей группе. 3.Особенности образовательного процесса в младшей группе детского сада с учетом ФГОС ДО. 4.Знакомство родителей с планом работы на 2023 – 2024 учебный год. 5. Обеспечение комплексной безопасности детей (ПДД, меры противопожарной безопасности, безопасность ребёнка дома). Анализ анкетирования родителей по теме «Безопасность ребенка» 6.Выбор родительского комитета. 7.Решения родительского собрания.	Сентябрь	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	
🕮 Тема: «Влияние конструктивной деятельности на развитие детей 3-4	Ноябрь	Воспитатели	

лет». Повестка: 1.Обсуждение решений предыдущего родительского собрания. 2. Развитие конструктивных навыков и умений у детей 4 – го года жизни (цель, задачи, содержание по программе «От рождения до школы»). 3. Виды конструктивной деятельности: по образцу; по условиям; по схеме; по теме; по замыслу (творческое). 4. Презентация конструктора Фанкластик и игрового оборудования Дары Фрёбеля. 5. Рекомендации по организации конструктивной деятельности с детьми 3-4 лет дома. 6.Анализ анкетирования родителей «Значение конструирования в развитии ребенка». 7.Решения родительского собрания.			
🕮 Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание младшего дошкольника». Повестка: 1.Обсуждение решений предыдущего родительского собрания. 2. Анализ анкетирования родителей «Патриотическое воспитание ребенка в семье и в ДОУ» 3. Задачи по нравственно-патриотическому воспитанию в младшей группе» (по программе ФОП ДО МБДОУ) 4.Средства, формы и методы нравственно-патриотического воспитания в младшей группе. 5.Советы по созданию развивающей предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию для детей 3-4 лет дома. 6. Картотека бесед и игр по нравственно-патриотическому воспитанию для детей младшей группы (подготовить для родителей) 7. Решения родительского собрания.	Февраль	Воспитатели	
🕮 Тема: «Наши успехи за год» Повестка: 1.Обсуждение решений предыдущего родительского собрания.	Май	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, медсестра,	

2.Наши достижения. Итоги диагностики детей. Рекомендации. 3.Отчет родительского комитета о проделанной работе за учебный год. 4.Знакомство родителей с планом работы на летний оздоровительный период. 5. Обеспечение комплексной безопасности детей (ПДД, меры противопожарной безопасности, безопасность ребёнка дома). 6.Советы для родителей «Чем занять ребёнка летом». 7.Решения родительского собрания.		председатель родительского комитета	

Средняя группа («Верные друзья», «Колобок»)

Содержание	**Срок**	**Ответственные**	**Отметка о выполнении**
🕮 Тема: «Четырехлетки. Какие они?» Повестка: 1.Возрастные психологические особенности детей среднего дошкольного возраста. 2.Задачи воспитания и обучения в средней группе. 3.Особенности образовательного процесса в средней группе детского сада с учетом ФГОС ДО. 4.Знакомство родителей с планом работы на 2023 – 2024 учебный год. 5. Обеспечение комплексной безопасности детей (ПДД, меры противопожарной безопасности, безопасность ребёнка дома). Анализ анкетирования родителей по теме «Безопасность ребенка». 6.Выбор родительского комитета. 7.Решения родительского собрания.	Сентябрь	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	
🕮 Тема: «Влияние конструктивной деятельности на развитие детей 4-5 лет». Повестка: 1.Обсуждение решений предыдущего родительского собрания. 2. Развитие конструктивных навыков и умений у детей 5 – го года жизни (цель, задачи, содержание по программе ФОП ДО МБДОУ). 3. Виды конструктивной деятельности: по образцу; по условиям; по схеме; по теме; по замыслу (творческое).	Ноябрь	Воспитатели	

4. Презентация конструктора Фанкластик и игрового оборудования Дары Фрёбеля. 5. Рекомендации по организации конструктивной деятельности с детьми 4-5 лет дома. 6.Анализ анкетирования родителей «Значение конструирования в развитии ребенка». 7.Решения родительского собрания.			
🕮 Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей 4-5 лет». Повестка: 1.Обсуждение решений предыдущего родительского собрания. 2. Анализ анкетирования родителей «Патриотическое воспитание ребенка в семье и в ДОУ» 3. Задачи по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе» (по программе ФОП ДО МБДОУ) 4.Средства, формы и методы нравственно-патриотического воспитания в средней группе. 5.Советы по созданию развивающей предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию для детей 4-5 лет дома. 6. Картотека бесед и игр по нравственно-патриотическому воспитанию для детей средней группы (подготовить для родителей) 7. Решения родительского собрания.	Февраль	Воспитатели	
🕮 Тема: «Наши успехи за год» Повестка: 1.Обсуждение решений предыдущего родительского собрания. 2.Наши достижения. Итоги диагностики детей. Рекомендации. 3.Отчет родительского комитета о проделанной работе за учебный год. 4.Знакомство родителей с планом работы на летний оздоровительный период. 5. Обеспечение комплексной безопасности детей (ПДД, меры противопожарной безопасности, безопасность ребёнка дома). 6.Советы для родителей «Чем занять	Май	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, медсестра, председатель родительского комитета	

ребёнка летом». 7.Решение родительского собрания.			

Старшая группа («Теремок», «Солнышко»)

Содержание	**Срок**	**Ответственные**	**Отметка о выполнении**
🕮 Тема: «Пятилетки. Какие они?» Повестка: 1.Возрастные психологические особенности детей старшей возрастной группы. 2.Задачи воспитания и обучения в старшей группе. 3.Особенности образовательного процесса в старшей группе детского сада с учетом ФГОС ДО. 4.Знакомство родителей с планом работы на 2023 – 2024 учебный год. 5. Обеспечение комплексной безопасности детей (ПДД, меры противопожарной безопасности, безопасность ребёнка дома). Анализ анкетирования родителей по теме «Безопасность ребенка». 6.Выбор родительского комитета. 7.Решения родительского собрания.	Сентябрь	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	
🕮 Тема: «Влияние конструктивной деятельности на развитие детей 5-6 лет». Повестка: 1.Обсуждение решений предыдущего родительского собрания. 2. Развитие конструктивных навыков и умений у детей 6 – го года жизни (цель, задачи, содержание по программе «От рождения до школы»). 3. Виды конструктивной деятельности: по образцу; по условиям; по схеме; по теме; по замыслу (творческое). 4. Презентация конструктора Фанкластик и игрового оборудования Дары Фрёбеля. 5. Рекомендации по организации конструктивной деятельности с детьми 5-6 лет дома. 6.Анализ анкетирования родителей «Значение конструирования в развитии ребенка». 7.Решения родительского собрания	Ноябрь	Воспитатели	
🕮 Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей 5-6 лет». Повестка:	Февраль	Воспитатели	

1.Обсуждение решений предыдущего родительского собрания. 2. Анализ анкетирования родителей «Патриотическое воспитание ребенка в семье и в ДОУ» 3. Задачи по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе» (по программе ФОП ДО МБДОУ) 4.Средства, формы и методы нравственно-патриотического воспитания в старшей группе. 5.Советы по созданию развивающей предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию для детей 5-6 лет дома. 6. Картотека бесед и игр по нравственно-патриотическому воспитанию для детей старшей группы (подготовить для родителей) 7. Решения родительского собрания.			
🕮 Тема: «Наши успехи за год» Повестка: 1.Обсуждение решений предыдущего родительского собрания. 2.Наши достижения. Итоги диагностики детей. Рекомендации. 3.Отчет родительского комитета о проделанной работе за учебный год. 4.Знакомство родителей с планом работы на летний оздоровительный период. 5. Обеспечение комплексной безопасности детей (ПДД, меры противопожарной безопасности, безопасность ребёнка дома). 6.Советы для родителей «Чем занять ребёнка летом. 7.Решения родительского собрания.	Май	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, медсестра, председатель родительского комитета	

Подготовительная группа («Чудеса», «Ромашка»)

Содержание	**Срок**	**Ответственные**	**Отметка о выполнении**
🕮 Тема: «Кризис 7 лет» Повестка: 1. Психологические особенности детей 6 – 7 лет. Кризис 7 лет. 2.Задачи воспитания и обучения детей 7-го года жизни. 3.Знакомство родителей с планом работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	

4. Секрет успешного пребывания в школе (памятки «Что должен знать и уметь ребёнок 6-7 лет?») 5.Как определить, готов ли Ваш ребёнок к школьному обучению?: -мотивационная готовность; -волевая готовность; -интеллектуальная готовность; -механическая и логическая память. 6. Обеспечение комплексной безопасности детей (ПДД, меры противопожарной безопасности, безопасность ребёнка дома). Анализ анкетирования родителей «Безопасность ребенка» 7.Выбор родительского комитета. 8.Решения родительского собрания.			
🕮 Тема: «Влияние конструктивной деятельности на развитие детей 6-7 лет». Повестка: 1.Обсуждение решений предыдущего родит. собрания. 2. Развитие конструктивных навыков и умений у детей 7 – го года жизни (цель, задачи, содержание по программе ФОП ДО МБДОУ). 3. Виды конструктивной деятельности: по образцу; по условиям; по схеме; по теме; по замыслу (творческое). 4. Презентация конструктора Фанкластик и игрового оборудования Дары Фрёбеля. 5. Рекомендации по организации конструктивной деятельности с детьми 6-7 лет дома. 6.Анализ анкетирования родителей «Значение конструирования в развитии ребенка». 7.Решения родительского собрания.	Ноябрь	Воспитатели	

🕮 Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей 6-7 лет». Повестка: 1.Обсуждение решений предыдущего родительского собрания. 2. Анализ анкетирования родителей «Патриотическое воспитание ребенка в семье и в ДОУ» 3. Задачи по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной группе» (по программе ФОП ДО МБДОУ) 4.Средства, формы и методы нравственно-патриотического воспитания в подгот. группе. 5.Советы по созданию развивающей предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию для детей 6-7 лет дома. 6. Картотека бесед и игр по нравственно-патриотическому воспитанию для детей подготовительной группы (подготовить для родителей) 7. Решения родительского собрания.	Февраль	Воспитатели	
🕮 Тема: «До свидания, детский сад!» Повестка: 1.Обсуждение решений предыдущего родительского собрания. 2.Наши достижения за год. Диагностика детей. Рекомендации. 3.Результаты анкетирования «Определение готовности ребёнка к школе». 4.Отчет родительского комитета о работе за учебный год. 5.Знакомство родителей с планом работы на летний оздоровительный период. 6. Обеспечение комплексной безопасности детей (ПДД, меры противопожарной безопасности, безопасность ребёнка дома). 7.Как провести лето перед школой? 8.Решения родительского собрания.	Май	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, медсестра, председатель родительского комитета	

Разновозрастная группа № 2 «Солнечный лучик» (дети с НОДА)

Содержание	**Срок**	**Ответственные**	**Отметка о выполнении**
🕮 Тема: «Вот и стали мы на год взрослей». Повестка: 1.Знакомство с программными требованиями воспитательно-образовательного процесса в 2023-2024 учебном году. 2.Планируемые результаты коррекционной работы с детьми. 3.Результаты первичной диагностики. 4.Соблюдение режима дня. Организация питания в ДОУ и семье. 5.Обеспечение комплексной безопасности детей (ПДД, меры противопожарной безопасности, безопасность ребёнка дома). 6.Выбор родительского комитета. 7.Решения родительского собрания	Сентябрь	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	
🕮 Тема: «Влияние конструктивной деятельности на развитие детей с НОДА». Повестка: 1.Обсуждение решений предыдущего родительского собрания. 2. Развитие конструктивных навыков и умений у детей с НОДА (цель, задачи, содержание). 3. Виды конструктивной деятельности: по образцу; по условиям; по схеме; по теме; по замыслу (творческое). 4. Презентация различного оборудования из оснащения группы – конструкторов. 5. Рекомендации по организации конструктивной деятельности с детьми с НОДА дома. 6.Анализ анкетирования родителей «Значение конструирования в развитии ребенка». 7.Решения родительского собрания.	Ноябрь	Воспитатели, специалисты	
🕮 Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей с НОДА». Повестка: 1.Обсуждение решений предыдущего родительского собрания. 2. Анализ анкетирования родителей «Патриотическое воспитание ребенка в семье и в ДОУ» 3. Задачи по нравственно-патриотическому воспитанию	Февраль	Воспитатели, специалисты	

в группе детей с НОДА» (по программе ФОП ДО МБДОУ) 4.Средства, формы и методы нравственно-патриотического воспитания в группе детей с НОДА. 5.Советы по созданию развивающей предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию для детей с НОДА дома. 6. Картотека бесед и игр по нравственно-патриотическому воспитанию для группы детей с НОДА (подготовить для родителей) 7. Решения родительского собрания.			
🕮 Тема: «Наши успехи за год» Повестка: 1.Обсуждение решений предыдущего родительского собрания. 2.Чему мы научились за год. Диагностика детей. Рекомендации. 3.Отчет родительского комитета о работе за учебный год. 4.Знакомство родителей с планом работы на летний оздоровительный период. 5. Обеспечение комплексной безопасности детей (ПДД, меры противопожарной безопасности, безопасность ребёнка дома). 6.Советы для родителей «Как провести лето?» 7.Решения родительского собрания.	Май	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	

Разновозрастная группа № 3 «Солнечный зайчик», № 6 «Капитошка» (дети с РАС)

Содержание	**Срок**	**Ответственные**	**Отметка о выполнении**
🕮 Тема: «Вот и стали мы на год взрослей». Повестка: 1.Знакомство с программными требованиями воспитательно-образовательного процесса в 2023-2024 учебном году. 2.Планируемые результаты коррекционной работы с детьми. 3.Результаты первичной диагностики. 4.Соблюдение режима дня. Организация питания в ДОУ и семье. 5.Обеспечение комплексной безопасности детей (ПДД, меры противопожарной безопасности, безопасность ребёнка дома). 6.Выбор родительского комитета. 7.Решения родительского собрания	Сентябрь	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Выполнено

🕮 Тема: «Влияние конструктивной деятельности на развитие детей с РАС». Повестка: 1.Обсуждение решений предыдущего родительского собрания. 2. Развитие конструктивных навыков и умений у детей с РАС (цель, задачи, содержание). 3. Виды конструктивной деятельности: по образцу; по условиям; по схеме; по теме; по замыслу (творческое). 4. Презентация различного оборудования из оснащения группы – конструкторов. 5. 5.Рекомендации по организации конструктивной деятельности с детьми с РАС дома. 6.Анализ анкетирования родителей «Значение конструирования в развитии ребенка». 7.Решения родительского собрания.	Ноябрь	Воспитатели, специалисты	
🕮 Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей с РАС». Повестка: 1.Обсуждение решений предыдущего родительского собрания. 2. Анализ анкетирования родителей «Патриотическое воспитание ребенка в семье и в ДОУ» 3. Задачи по нравственно-патриотическому воспитанию в группе детей с РАС» (по программе ФОП ДО МБДОУ) 4.Средства, формы и методы нравственно-патриотического воспитания в группе детей с РАС. 5.Советы по созданию развивающей предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию для детей с РАС дома. 6. Картотека бесед и игр по нравственно-патриотическому воспитанию для группы детей с РАС (подготовить для родителей) 7. Решения родительского собрания.	Февраль	Воспитатели, специалисты	
🕮 Тема: «Наши успехи за год» Повестка: 1.Обсуждение решений предыдущего родительского собрания. 2.Чему мы научились за год. Диагностика детей. Рекомендации. 3.Отчет родительского комитета о работе за учебный год.	Май	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	

4.Знакомство родителей с планом работы на летний оздоровительный период. 5. Обеспечение комплексной безопасности детей (ПДД, меры противопожарной безопасности, безопасность ребёнка дома). 6.Советы для родителей «Как провести лето?» 7.Решения родительского собрания.			

10. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выпол.
1.	Соблюдение техники безопасности сотрудников. Соблюдение правил пожарной безопасности.	Сентябрь IX, XII, III,VI	Заведующий зам.зав.по АХЧ	
2.	Организация санитарно-эпид. режима. Соблюдение санитарных норм при уборке помещений.	Октябрь Ноябрь	Медсестра	
3.	Качество приготовления пищи на пищеблоке	Декабрь	Заведующий, медсестра	
4.	Условия хранения продуктов	Март	Зам.зав.по АХЧ	
5.	Вопросы безопасности МБДОУ в ночное время	Апрель	Зам.зав.по АХЧ	
6.	Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период	Май	Заведующий, зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
7.	Инструктажи: -«Как действовать в случае чрезвычайной ситуации» - «Действия при угрозе террористического акта - «Охрана жизни и здоровья детей»	 Сентябрь Ноябрь IX, XII, IV	 Заведующий, зам.зав.по УВР, ст.воспитатель Заведующий, зам.зав.по УВР, ст.воспитатель Заведующий, зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
	Общие собрания работников			
1.	«Задачи коллектива МБДОУ на 2023-2024 учебный год.»	Август	Заведующий	

2.	Итоги работы за учебный год. График отпусков сотрудников детского сада. План работы коллектива МБДОУ на лето	Май	Заведующий	

Работа с младшим обслуживающим персоналом

	Мероприятия	Срок	Ответствен-ный	Отметка о выпол.
1	Инструктажи: «Соблюдение техники безопасности на рабочем месте» «Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм – основа укрепления здоровья дошкольников»	Октябрь Январь	Заведующий Медсестра,	
2	Контроль за качеством приготовления пищи на пищеблоке	В течение года	Заведующий медсестра,	
3	Контроль за сохранением инвентаря, соблюдением санитарных норм при уборке помещений	В течение года	Заведующий	

2. Укрепление материально-технической базы

№	Мероприятия	Срок	Ответствен-ный	Отметка о выпол.
1	Подготовка клумб, цветников к зимнему периоду	Октябрь	Зам.зав. по АХЧ, воспитатели	
2	Приобретение и пошив костюмов для проведения праздников	Ноябрь-Декабрь	Заведующий	
3	Приобретение ёлочных украшений	Декабрь	Заведующий	
4	Пополнение метод. кабинета метод. литературой, наглядными пособиями	в течение года	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
5	Выписка периодических изданий	Декабрь, май	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
6	Приобретение канцтоваров	По кварт.	Заведующий	
7	Осуществление борьбы с грызунами и насекомыми	Сентябрь Январь	Зам.зав.по АХЧ	
8	Контроль за сохранением овощей в овощехранилище	В течение года	Зам.зав.по АХЧ	
9	Подготовка участков МБДОУ к летнему периоду	Май	Заведующий воспитатели	
10	Завоз песка на участки МБДОУ	Май	Зам.зав.по АХЧ	
11	Завоз земли в клумбы	Май	Зам.зав.по АХЧ	
12	Приобретение семян, рассады для озеленения участков МБДОУ	Май	Зам.зав.по АХЧ	
13	Приобретение удобрений для клумб	Май	Зам.зав.по АХЧ	

11. МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выпол.
Организация медицинского обеспечения детей				
1	Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий	1 раз в квартал	Заведующий. медсестра, зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
2	Организация профилактических осмотров	1 раз в год	Заведующий	
3	Организация консультативной помощи/консультации, беседы, индивидуальная работа/	постоянно	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель воспитатели медсестра,	
4	Организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей	постоянно	Медсестра, воспитатели	
5	Организация и проведение летних оздоровительных мероприятий	июнь –август	Заведующий медсестра, зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, воспитатели	
Первичная профилактика				
1	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в детском саду	постоянно	Заведующий, медсестра	
2	Контроль за поставкой продуктов питания поставщиками, согласно заключенным муниципал. контрактам	постоянно	Заведующий, медсестра	
3	Контроль за качеством поставляемых продуктов питания.	постоянно	Заведующий, медсестра	
4	Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока	систематичес-кий контроль	Заведующий, медсестра	
6	Ведение документации бракеража сырой и готовой продукции	ежедневно	Медсестра	
7	Контроль за выполнением натуральных норм питан.	ежедневно	Заведующий, медсестра	

Физическое воспитание				
1	Проведение дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, хождение по «дорожке здоровья», гимнастика пробуждения, проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе, летом - босохождение и игры.	постоянно	Инструктор по физической культуре, воспитатели	
2	Организация и проведение физкультурных праздников и дней здоровья.	сентябрь февраль апрель май-август	Инструктор по физической культуре, воспитатели	
3	Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий.	по годовому плану	Заведующий медсестра старший воспитатель	
Гигиеническое воспитание в детском коллективе				
1.	Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания.	сентябрь	медсестра, зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
2.	Формирование навыков здорового образа жизни, профилактика СПИДа.	в течение года	воспитатель, инструктор по физо, воспитатели	
3.	Организация мероприятий по профилактике: близорукости, кариеса, нарушения осанки.	постоянно	медсестра	
4.	Проведение серии занятий по ОБЖ, серии закаливающих процедур, коррегирующая гимнастика.	согласно плану	Заведующий, медсестра, зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
5.	Контроль за гигиеническим воспитанием	согласно оперативному контролю	Заведующий, медсестра	
Иммунопрофилактика				
1.	Планирование и анализ вакцинации.	сентябрь	медсестра	
2.	Контроль за состоянием здоровья после прививки. Описание реакции: местной и общей на прививку.	в течение года	медсестра	

Мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении				
1.	Ведение листа адаптации на вновь вступивших детей	Июль-сентябрь (по мере поступления)	Психолог, воспитатели	
2.	Проведение анкетирования родителей	сентябрь	Психолог, воспитатели	
3.	Контроль за периодом течения адаптации	июль-октябрь	Заведующий, медсестра психолог	
4.	Рекомендации по адаптации и ее коррекция	ноябрь	психолог	
Диспансеризация				
1.	Проведение углубленных профилактических осмотров детей.	По плану поликлиники	Заведующий, медсестра	
2.	Проведение скрининг-тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья, оценка физического развития детей.	сентябрь декабрь май	Заведующий, медсестра	
3.	Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в физическом развитии и состоянии здоровья.	октябрь, январь июнь	Заведующий, медсестра	
4.	Проведение назначений оздоровительных мероприятий и контроль за их выполнением в детском саду.	сентябрь декабрь март	Заведующий, медсестра	
5.	Анализ состояния здоровья детей по предполагаемым критериям-тестам, разработка мероприятий по улучшению охраны здоровья.	ежеквартально	Заведующий, медсестра	

ПЛАН РАБОТЫ
КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА МБДОУ № 80 «Аист»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц, неделя	Проводимые мероприятия	Форма работы	Ответственный	Отметка о выпол-нении
Август 3 неделя	Составление плана работы консультативного пункта, определение времени работы	Объявления на сайте ДОУ, работа со специалистами ДОУ	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
4 неделя	Утверждение годового плана работы консультативного пункта на 2023 – 2024 учебный год, график работы специалистов		Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
Сентябрь 1 неделя	«Здесь Вас ждут вас рады видеть» - Особенности развития ребенка дошкольника. -Знакомство с планом работы консультативного пункта, специалистами- -Игровой тренинг - Анкетирование родителей (определение индивидуальных потребностей)	Круглый стол	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
2 неделя	1. Игровая диагностика «Вот какие мы умелые» 2. По запросу родителей	Индивидуаль ное консуль-тирование	Специалисты МБДОУ	
3 неделя	1.Я сам! (об особ-тях протекания у детей кризиса 3-лет и путях решения кризисных ситуаций). 2. По запросу родителей	Консультация	Педагог-психолог	
4 неделя	1. Адаптация ребёнка к детскому саду. 2. По запросу родителей	Консультация	Педагог-психолог, медсестра	
Октябрь 1 неделя	1.Как обнаружить талант ребёнка. 2. По запросу родителей	Круглый стол	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, муз. рук – ль	
2 неделя	1.Двигательные навыки и умения детей 3-5 лет. 2. По запросу родителей	Консультация	Инструктор по физо	

3 неделя	1.Игры, которые лечат. 2. По запросу родителей	Мастер-класс	Педагог-психолог	
4 неделя	1.Учимся рисовать, играя. 2.По запросу родителей	Мастер-класс	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
Ноябрь 1 неделя	1.Игры, развивающие музыкальное творчество детей. 2. По запросу родителей	Мастер-класс	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, муз.рук – ль	
2 неделя	1Подвижные игры на прогулке – развиваем интерес к физкультуре. 2. По запросу родителей	Сюжетная прогулка	Инструктор по физо	
3 неделя	1.Календарь прививок. 2. По запросу родителей	Консультация	Медсестра	
4 неделя	1.Бить или не бить? Вот в чём вопрос (о мерах поощрения и наказания в семье) 2. По запросу родителей	Консультация	Педагог-психолог	
Декабрь 1 неделя	1.Если ребёнок болеет… 2. По запросу родителей	Консультация	Медсестра	
2 неделя	1.Роль родителей в ЗОЖ. 2. По запросу родителей	Круглый стол	Инструктор по физо	
3 неделя	1. Праздник ёлочки. 2. По запросу родителей	Развлечение	Музыкальный руководитель	
4 неделя	1.Как интересно провести досуг в кругу семьи. 2. По запросу родителей	Семинар-практикум	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
Январь 1 неделя	1.Обучающие игры для дошкольников. 2. По запросу родителей	Круглый стол	Специалисты МБДОУ	
2 неделя	1.За здоровьем всей семьей. 2. По запросу родителей	Семинар – практикум	Медсестра, инструктор физо	
3 неделя	1. Спортивная игра в жизни малыша. 2. По запросу родителей	Консультация	Инструктор по физо	

4 неделя	1.Развиваем музыкальный слух в домашних условиях. 2. По запросу родителей	Консультация	Муз.рук – ль	
Февраль 1 неделя	1.Чем занять ребенка в пути (дороге). 2. По запросу родителей	Мастер-класс	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
2 неделя	1.«Готовность к школе» 2. По запросу родителей	Практикум	Педагог-психолог	
3 неделя	1.Игры и упражнения с мячом. 2. По запросу родителей	Мастер-класс	Инструктор по физо	
4 неделя	1.Защита прав и достоинства ребенка. 2. По запросу родителей	Консультация	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	
Март 1 неделя	1.Психологические особенности детей раннего возраста. 2. По запросу родителей	Круглый стол	Педагог-психолог	
2 неделя	1.Питание – залог здорового образа жизни. 2. По запросу родителей	Консультация	Медсестра	
3 неделя	1.Взаимодействие детского сада и семьи. 2. По запросу родителей	Круглый стол	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
4 неделя	1.Игра – школа жизни для ребёнка. 2. По запросу родителей	Консультация	Педагог – психолог	
Апрель 1 неделя	1. Организация домашней развивающей среды. 2. По запросу родителей	Семинар	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
2 неделя	1.Как развивать у ребенка творческие дарования. 2. По запросу родителей	Практикум	Педагог-психолог	
3 неделя	1.Воспитание навыков и привычек культурного поведения. 2. По запросу родителей	Консультация	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	
4 неделя	1. Вместе весело дышать! 2. По запросу родителей	Консультация	Медсестра	

Май 1 неделя	1. Оздоровление детей. 2. По запросу родителей.	Круглый стол	Медсестра, инструктор физо	
2 неделя	1.Роль сказок в развитии ребёнка**.** 2. По запросу родителей	Круглый стол	Педагог-психолог, учитель– логопед	
3 неделя	1. Музыка лечит. 2. По запросу родителей	Семинар-практикум	Муз.рук – ль	
4 неделя	1.Отдыхаем летом. 2. По запросу родителей.	Консультация	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель	

13. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

План работы МБДОУ
по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Тема	Срок	Отметка о выполнении
<u>1. Ребенок и другие люди</u> 1.1.О несовпадении приятной внешности и добрых намерений. 1.2.Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми. 1.3.Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого. 1.4.Ребенок и другие дети, в том числе подростки. 1.5.Если «чужой» приходит в дом. 1.6.Ребенок как объект сексуального насилия.	Сентябрь	
<u>2. Ребенок и природа</u> 2.1.В природе все знакомо. 2.2.Загрязнение окружающей среды. 2.3.Ухудшение экологической ситуации. 2.4.Бережное отношение к живой природе. 2.5.Ядовитые растения. 2.6.Контакты с животными. 2.7.Восстановление окружающей среды.	Октябрь	
<u>3. Ребенок дома</u> 3.1.Прямые запреты и умение правильно общаться с некоторыми предметами. 3.2.Открытое окно, балкон как источники опасности. 3.3.Экстремальные ситуации в быту.	Ноябрь-Декабрь	
<u>4. Здоровье ребенка</u> 4.1.Здоровье – главная ценность человеческой жизни. 4.2.Изучаем свой организм. 4.3.Прислушиваемся к своему организму. 4.4.Ценности здорового образа жизни.	Январь-Февраль	

4.5.О профилактике заболеваний. 4.6.Навыки личной гигиены. 4.7.Забота о здоровье окружающих. 4.8.Поговорим о болезнях. 4.9.Инфекционные болезни. 4.10.О роли лекарств и витаминов. 4.11.Врачи – наши друзья. 4.12.Правила первой помощи.		
5. Эмоциональное благополучие ребенка 5.1.Психическое здоровье. 5.2.Детские страхи. 5.3.Конфликты и ссоры между детьми.	Март	
6.Ребенок на улицах города 6.1.Устройство проезжей части. 6.2.«Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов. 6.3.Дорожные знаки для водителей и пешеходов. 6.4.Правила езды на велосипеде. 6.5.О работе ГИБДД. 6.6.Милиционер-регулировщик. 6.7.Правила поведения в транспорте. 6.8.Если ребенок потерялся.	Апрель-Май	

Приложение 2

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анкетирование педагогов	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
Оформление уголка по ПДД в группах	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
Работа с детьми	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Ежедневная «Минута безопасности»	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели
Анкетирование родителей	Воспитатели

Октябрь

Работа с педагогами	Ответственный
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для	Зам.зав.по УВР,

обучения детей ПДД	ст. воспитатель
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Работа с детьми	
Организованная образовательная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГОС: «Помощники на дороге – знаки!» (старшие группы) «Внимательный водитель» (подготовительные группы)	Воспитатели
Беседы с родителями, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Ежедневная «Минута безопасности»	
Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель

Ноябрь

Работа с педагогами	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
Конкурс среди групп «Уголок ПДД»	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, воспитатели
Работа с детьми	
Организованная образовательная деятельность: «Улица полна неожиданностей» (старшие группы) «Автостоянка» (подготовительные группы)	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Ежедневная «Минута безопасности»	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели

Декабрь

Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми: «Наш помощник– пешеходный переход»(старшие группы)	Воспитатели
Аппликация «Дорожные знаки» (подготовительные группы)	Воспитатели
Ежедневная «Минута безопасности»	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение – викторина «Дорожные правила знай и всегда их выполняй» (старшие, подготовительные группы)	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Родительское собрание «Безопасность детей на улице города»	Воспитатели
Папка-передвижка «Будьте внимательны на улице»	Воспитатели
Листовка - обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель

Январь

Работа с педагогами	
Тестирование педагогов по ПДД	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
Работа с детьми	
Проведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка – передвижка «Поведение детей в общественном транспорте»	Воспитатели
Встреча с инспектором ГИБДД, проведение инструктажа родителей по ПДД	Заведующий

Февраль

Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
Работа с детьми	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Ежедневная «Минута безопасности»	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»	Воспитатели
Познавательно-игровой конкурс для взрослых и детей старших и подготовительных групп «Правила дорожного движения»	Воспитатели

Март

Работа с педагогами	
Подбор информации по ПДД	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
Работа с детьми	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Ежедневная «Минута безопасности»	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация «Безопасность детей на дороге»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели

Апрель

Работа с педагогами	
Просмотр аудиофильма по ПДД	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
Работа с детьми	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Организованная образовательная деятельность: «Зелёный огонёк» (старшая группа) «Предупреждающие и запрещающие дорожные знаки» (подготовительные группы)	Воспитатели
Организация и поведение игр	Воспитатели
Ежедневная «Минута безопасности»	Воспитатели
Работа с родителями	

Домашнее задание: «Составление план - схемы «Мой путь в детский сад» (подготовительные группы)	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели
Выпуск газеты «Светофорик»	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель

Май

Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
Изготовление атрибутов	
Обобщение опыта работы детского сада по изучению ПДД	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатетель
Работа с детьми	
Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
Организация и проведение игр	Воспитатели
Ежедневная «Минута безопасности»	Воспитатели
Развлечение «Что? Где? Когда?» (старшие и подготов. группы)	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Встреча с работником ГИБДД	Заведующий
Газета «Добрая дорога детства»	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

Приложение 3

Перспективное планирование по ознакомлению детей с правилами дорожного движения

БЛОК: «Работа с детьми»

Содержание	Срок	Ответственный
Тема: «Знакомство с улицей» ***(что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход)*** 1. Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения. 2. Целевая прогулка по улице города, рассказ воспитателя. 3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». 4. Занятие по изодеятельности «Улицы нашего города» - коллективная работа *(конструирование из бросового материала, рисование, аппликация)*.	Сентябрь	Воспитатели
Тема: «Знакомство с улицей» ***(история улиц Ульяновска, организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов)*** 1. Вторая целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения. 2. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад 3. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы». 4. Чтение художественной литературы на тему	Октябрь	Воспитатели

«Ребенок и улица».		
Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора *(перекресток)*» 1. Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. 2. Конструирование из бумаги «Светофор» 3. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зеленый». 4. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» и др.	Ноябрь	Воспитатели муз. руководитель инструктор по физо
Тема: «Мы – пешеходы». 1. Встреча с инспектором ГИБДД *(рассказ о правилах перехода улиц, дорог)*. 2. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. 3. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем». 4. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения».	Декабрь	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель воспитатели муз. руководител
Тема: «Мы – пассажиры» 1. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» 2. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами. 3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров 4. КВН «Юные пешеходы».	Январь	Воспитатели
Тема: «Где можно играть» 1. Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть. 2. Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города». 3. Рисование на тему «Где можно играть». 4. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию».	Февраль	Воспитатели муз. руководитель
Тема: «Будущие водители» 1. Знакомство с дорожными знаками 2. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». 3. Выставка детских работ «В стране Светофории». 4. Чтение художественной литературы.	Март	Воспитатели
Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения» 1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД» 2. Сюжетно-ролевая игра «Улица». 3. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». 4. Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый».	Апрель	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физическому воспитанию.
Праздник на улице *(с приглашением родителей, инспектора ГИБДД)* «Посвящение в юные инспектора движения города Ульяновска».	Май	Зам.зав.по УВР, ст. воспитатель муз. руководитель

БЛОК: «Работа с родителями»

Мероприятие	Дата	Ответственный
Общее родительское или групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма *(ДДТТ)*.	Сентябрь	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп
Анкетирование родителей	Октябрь	Воспитатели
1. **Консультация для родителей**- «Безопасность детей - забота взрослых» 2. Листовка – обращение о выполнении ПДД зимой в условиях полярной ночи.	Ноябрь	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп
Встреча с работниками ГИБДД *(Профилактика детского травматизма на дорогах города)*	Декабрь	Заведующий ДОУ
День открытых дверей: «Светофория встречает гостей»	Январь	Заведующий ДОУ зам.зав.по УВР старший воспитатель, воспитатели групп
Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».	Февраль	Воспитатели групп
Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД – наши лучшие друзья»	Март	Зам.зав.по УВР Старший воспитатель, воспитатели групп
Участие родителей в проведении Всероссийской недели безопасности: • Конкурсы рисунков • Участие в детских праздниках • Подготовка фотоматериалов «Улицы Ульяновска» • Экскурсия « Пешеходный переход»	Апрель	Зам.зав.по УВР Старший воспитатель, воспитатели групп
Участие в подготовке и проведении детского праздника «Посвящение в пешеходы»	Май	Воспитатели групп, родители
1. **Семинар-практикум для родителей** детей подготовительной к школе группы «Создание маршрута первоклашки» 2. **Разработка индивидуальных карт – маршрутов** для детей «Дорога в школу и домой»	Июнь	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп
Консультация для родителей: «Ребенок в автомобиле»	Июль	Воспитатели
1. **Папка-передвижка** «Советы родителям в осенне-зимний период» 2. **Совместная неделя безопасности** «Осторожно, дети!»	Август	Воспитатели

Приложение 4

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ С СОТРУДНИКОМ ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.

№	Мероприятия, тематика	Участники	Ответственные	Дата
1.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»	Воспитатели, специалисты, ***сотрудник ГИБДД***	Заведующий	Сентябрь, май
2.	Организация целевых прогулок по микрорайону	Старшие и подготовительные группы	Зам. зав по УВР, старший воспитатель	В течение года по плану
3.	Проведение ОД по картинам ПДД	Все группы	Воспитатели	В течение года
4.	Проведение музыкально-спортивных мероприятий по ознакомлению с ПДД	Старшая и подготовительные группы	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	В течение года по плану специалистов
5.	Проведение родительских собраний. Знакомство родителей с паспортом БДД	Все группы, ***сотрудник ГИБДД***	Воспитатели	Сентябрь, май
6.	Оформление стендов для родителей по ПДД	Все группы	Воспитатели	Сентябрь, май
7.	*Приглашение инспектора ГИБДД*, для беседы с сотрудниками ДОУ	Воспитатели, специалисты, ***сотрудник ГИБДД***	Зам. зав по УВР, старший воспитатель	В течение года по плану
8.	Участие родителей и *инспектора ГИБДД* в ОД (рассказ папы – водителя, как мешают на дорогах безграмотные пешеходы)	Старшие и подготовительные группы, ***сотрудник ГИБДД***	Воспитатели	По плану воспитателей
9.	Конкурс рисунков: «Правила дорожного движения знаем как таблицу умножения»	Старшие и подготовительные группы	Зам. зав по УВР, старший воспитатель	Январь
10.	Викторина: «Наш друг – светофор»	Подготовительные группа	Воспитатели	Апрель
11.	Оформление фотовыставки: «Азбука безопасности»	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Май
12.	Конкурс стихов по ПДД	Старшая и подготовительная группы	Зам. зав по УВР, старший воспитатель	Май
13.	Конкурс рисунков на асфальте «В гостях у светофора»	Старшие и подготовительные группы	Зам. зав по УВР, старший воспитатель	Май-июнь
14.	Консультации для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Все группы, ***сотрудник ГИБДД***	Воспитатели	В течение года по плану

Приложение 5

План работы МБДОУ по ОБЖ
Организация профилактической работы по пожарной безопасности
на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Работа с сотрудниками. -Инструктивное занятие по изучению основных положений по пожарной безопасности в ДОУ. -Практическое занятие по отработке порядка эвакуации при пожаре. - Консультации: 1.Основы пожарной безопасности 2.Эвакуация детей из загоревшегося здания 3.Средства пожаротушения 4.Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах - Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность» - Приобретение дидактических игр, демонстративных,наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ.	Заведующий, инспектор ПЧ Заведующий, зам.зав. по АХЧ Заведующий, зам.зав. по АХЧ, зам.зав. по УВР зам.зав. по УВР	Октябрь, май Декабрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Октябрь-ноябрь В течение года
2.	Работа с родителями -Консультации для родителей на тему: «Учите детей осторожно обращаться с огнем», «Безопасное поведение», «Внимание: эти предметы таят опасность!», «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей», «Первая помощь при ожоге» -Оформление папок-передвижек в группах: «Огонь – это беда!» - Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня - Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Зам.зав.по УВР, Воспитатели, медсестра Заведующий, зам.зав. по АХЧ, зам.зав. по УВР, воспитатели, медсестра Воспитатели	Постоянно Апрель – май Декабрь – январь

3.	<u>Работа с детьми:</u> -Беседы по профилактике пожаров, знакомство с необходимыми действиями при возникновении пожара. -Образовательная деятельность по ознакомлению со средствами пожаротушения, источниками возгорания. - Беседы: 1.Почему горят леса? 2.Безопасный дом 3.Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в комнате 4.Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет 5.Если дома начался пожар? 6.Опасные предметы 7.Что делать в случае пожара в детском саду? 8.Друзья и враги 9.Знаешь сам – расскажи другому -Развлечение «Спичка - разбойница!» -Конкурс детских рисунков по теме: «Юные пожарные» -Чтение художественной литературы, иллюстраций по профилактике пожаров, исполнение песен - Подвижные игры: 1.Пожарные на учениях 2.Юный пожарный 3.Самый ловкий - Дидактические игры: 1.Опасные ситуации 2.В мире опасных предметов 3.Служба спасения: 01, 02, 03 4.Горит – не горит 5.Кому что нужно для работы? 6.Бывает – не бывает - Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации - Экскурсии и целевые прогулки: 1.В пожарную часть 2.В прачечную – знакомство с Электроприборами 3.В магазин электробыт. техники - Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели, муз.руководитель Воспитатели, специалисты. Воспитатели Воспитатели, инструктор физо Воспитатели Заведующий, воспитатели Воспитатели старших, подготовительных групп	Постоянно В течение года Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Март Октябрь В течение года В течение года 1 раз в квартал В течение года

Приложение 6

План работы по преемственности МБДОУ и школы на 2023 – 2024 учебный год

Цель:
Совершенствование единого образовательного пространства.
Задачи:
1. Обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе.
2. Формировать у старших дошкольников основ умения учиться.
3. Создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе.
4. Создавать условия для успешной адаптации дошкольника к школьному обучению.
5. Способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержанию их здоровья.
6. Обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей.

Принципы взаимодействия ДОУ и школы:
- Развитие любознательности у дошкольника как основы познавательной активности будущего ученика;
- Развитие способностей ребёнка как способа самостоятельного решения поставленных задач;
- Формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребёнка;
- Развитие коммуникативности как одного из важнейших направлений социального развития.

№ п/п	Содержание, форма работы	Ответственные	Сроки	Место проведения
I	**Методическая работа**			
1.	Составление плана работы на учебный год. Согласование плана с завучем школы.	директор, Заведующий	сентябрь	школа, детский сад
2.	Подписание договора о сотрудничестве МБДОУ № 80 «Аист» и МБОУ СОШ № 52, МБОУ СОШ № 8	зам.зав. по УВР, ст.воспитатель		
3.	Консультация «Развитие познавательной активности детей в процессе познавательно-исследовательской деятельности».	зам.зав. по УВР, ст.воспитатель	октябрь	детский сад
4.	Заседание творческой группы педагогов ДОУ по результатам мониторинга «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению».	зам.зав. по УВР, ст.воспитатель	февраль	детский сад

II	**<u>Организационно – педагогическая работа</u>**			
1.	Экскурсия детей на линейку, посвященную Дню Знаний.	Воспитатели подготов.групп, зам.зав.по УВР, ст. воспитатель учителя школы	сентябрь	школа
2.	Экскурсия в школу (классная комната, спортзал, библиотека)		октябрь-декабрь	школа
3.	День открытых дверей.		ноябрь	детский сад
4.	Создание развивающей среды, способствующей подготовке старших дошкольников к обучению в школе.	зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	в течение года	детский сад
5.	Посещение воспитанниками Клуба «АБВГдейка»	зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	в течение года	школа
6.	Отслеживание успеваемости учеников начальной школы – выпускников д/с.	зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	май	детский сад
III	**<u>Работа с родителями</u>**			
1.	Организация в подготовительной группе уголка «Будущий первоклассник».	Воспитатели подготов. групп	октябрь	детский сад
2.	Размещение информации на сайте ДОУ «Готовимся к школе»	зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	апрель	детский сад
3.	Памятки для родителей и детей «Готовим руку к письму»	воспитатели подготов. групп	декабрь	детский сад
4.	День открытых дверей для родителей подготовительной группы	зам.зав.по УВР, ст.воспитатель	март	детский сад
5.	Встреча специалистов школы с родителями будущих первоклассников Родительское собрание «На пороге школы».	зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, воспитатели подготов.групп	май	
IV	**<u>Работа с детьми</u>**			
1.	Праздник «День знаний»	воспитатели подготов.групп	1сентября	детский сад
2.	Проведение сюжетно-ролевых игр «Школа будущего», «Детский сад», «Школа».		в течение года	
3.	Проведение НОД в нетрадиционных формах: «Звездный час», «Что? Где? Когда?», «Путешествие по стране Знаний».		в течение года	

4. 5. 6.	Целевая прогулка к школе «Дорога в школу». Выставка рисунков детей «Я рисую школу» Тематический утренник «До свидания, детский сад».	музыкальный руководитель Щипанова Н.Р.	ноябрь март май	

Приложение 7

Взаимодействие ДОУ и социума

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» г. Ульяновска	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану ДОУ
	УСПК № 1	ДОУ – база практики для будущих воспитателей; показательные занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом	По плану социально-педагогического колледжа
	МБОУ СОШ № 8 МБОУ СОШ № 52	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДОУ и школы
	МБОУ ППМС Центр Росток	Психолого-медико-социальное сопровождение детей	По мере необходимости

	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану УО, по мере необходимости
	Управление образования администрации г.Ульяновска	Участие в районных методических конференциях, совещаниях.	По мере необходимости
	Музей народного образования г.Ульяновска	Проведение цикла занятий, познавательные викторины на базе ДОУ для родителей и детей, организация встреч с работниками музея.	1 раз в месяц
Медицина	Городская детская поликлиника № 5	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование).	1 раз в год По мере необходимости
	Аптека	- приобретение лекарств -экскурсии с детьми	По мере необходимости
	Детская библиотека № 27 им.С.Михалкова	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	По плану
	Театральные коллективы «Ваш театр»,«Лапочка», «Баттерфляй», «Лицедеи»	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	В течении года
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИББД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках,смотрах-конкурсах	По плану
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости
	Засвияжский Центр занятости населения	Трудоустройство при наличии вакансий	1 раз в год

Приложение 8

План мероприятий, посвященный укреплению социального статуса семьи, семейных ценностей и традиций на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Дата, ответственные
	Организационная работа	
1.	Разработка основных мероприятий	сентябрь зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
2.	Создание условий, подбор демонстрационного материала, подбор детской и методической литературы, изготовление пособий по теме	В течение года
3.	Создание на сайте ДОУ странички «Семья и семейные ценности»	сентябрь зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
	Методическая работа	
1.	Педагогический час «Ребенок в правовом поле семьи»	октябрь зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
2.	Консультации: «Ее высочество – родительская авторитарность» «Социальная защищенность многодетной семьи»	 февраль зам.зав.по УВР, ст. воспитатель апрель заведующий
3.	Самообразование педагогов по теме: «Ознакомление с документами, регулирующие права ребенка»	В течение года педагоги
4.	«Секрет семейного счастья» - аукцион мнений	декабрь зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
5.	«Коррекция внутрисемейных отношений»-педагогический тренинг	февраль педагог-психолог
	Воспитательно-образовательная работа	
1.	*Индивидуальная беседа* «Моя семья».	
2	*Групповые беседы:* • «Моя мама, мой папа» (расширение представлений детей о родителях). • «Отдыхаем всей семьей». • «Хозяйство семьи» (ознакомление детей с понятием «хозяйство семьи», с их обязанностями дома). • «Папа – мой лучший друг».	в течение года воспитатели
	Составление рассказов, репортажей, решение логических задач	
1.	*Вечер вопросов и ответов* (воспитание уважит-го отношения к близким людям).	в течение года воспитатели

2.	*Составление рассказов о любимой бабушке* (воспитание уважения к старшим членам семьи и заботливого отношения к близким людям)	в течение года воспитатели
3.	*Репортаж с места работы* «Моя мама, мой папа» (формирование у детей представлений о разных профессиях, значимости каждой профессии) и др.	в течение года воспитатели
4.	*Решение логических задач* «Для меня или для всех?», «Учимся уступать друг другу», и т.д.	в течение года воспитатели
	Игровая деятельность	
1.	*Дидактические игры:* «Генеалогическое древо»(закрепление знаний детей о себе, своей родословной). «Кто для кого?» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье). «Найди сходства и различия» (нахождение внешнего сходства и различия со своими близкими).	в течение года воспитатели
2.	*Игровые тренинги:* «Назови ласково близких и родных», «Скажи, чем ты можешь порадовать маму (папу, дедушку, бабушку)», «Чей ты помощник дома».	в течение года воспитатели
3.	*Игровые задания,* требующие закончить предложения типа: «Если мама огорчена, я...», «Если бабушка устала, я...» «Дедушка потерял одну перчатку. У него мерзнут руки. Я…».	в течение года воспитатели
4.	*Сюжетно-ролевые игры:* «Семья», «День рожденья», «Наш дом»,«Дочки-матери»,«Мы идем в гости», «Магазин», «Больница», «Детский сад», «Играем в профессии», «Кем быть», «Парикмахерская».	в течение года воспитатели
5.	*Игры-драматизации по сказкам* «Красная Шапочка», «Репка».	в течение года воспитатели
6.	*Дидактические игры* «Кем быть», «Кому, что нужно для работы», «Чьи детки?»	в течение года воспитатели
7.	*Строительные игры* «Мебель для дома» и др.	в течение года воспитатели
	Познавательно - речевая деятельность	
1.	Тематические занятия: «Что значит наши имена», «Наши фамилии», «Моя семья».	в течение года воспитатели
2	Экскурсии в аптеку, в продуктовый магазин.	в течение года воспитатели
3	Составление творческих рассказов на тему «Моя семья», «Как я помогаю дома», «Я горжусь своим папой (дедушкой)», «Мой домашний любимец».	в течение года воспитатели
4.	Чтение художественной литературы на тему «Семья». Обращение к произведениям устного народного творчества (сказкам, пословицам, и др.) позволяет проследить, как народ с малых лет вводил ребенка в мир семейной жизни и др.	в течение года воспитатели
	Продуктивная деятельность	
1.	Рисование на тему «Семья».	в теч. года /воспитатели

2.	Изготовление подарков для мам, открыток для членов семьи ко Дню пожилого человека, ко Дню отца, ко Дню Российской армии, ко дню «Любви, семьи и верности», индивидуальное изготовление подарков на день рождения родителям или бабушкам, дедушкам.	в течение года воспитатели
3.	Составление осеннего букета для мамы.	в течение года воспитатели
4.	Приготовление овощного салата для бабушки и др.	в течение года воспитатели
Работа с родителями		
	Просветительская работа	
1.	Распространение буклетов, консультации, индивидуальные беседы по темам: «Семейная гармония», «Воспитание семьянина»	в течение года воспитатели
Фотогаллерея		
1.	«Родные, близкие, любимые»	ноябрь / педагоги ДОУ
Родительские собрания		
1.	«Счастлив тот, кто счастлив дома»	март / воспитатели
Выставки		
1.	Тематическая выставка книг «Семья вместе, так и душа на месте»	декабрь зам.зав.по УВР, ст. воспитатель
2.	Выставка картин «Образ семьи глазами художников»	апрель / ст. воспитатель
День открытых дверей		
1.	День семейного общения	Октябрь, апрель/ Заведующий

Приложение 9

План мероприятий по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в МБДОУ на 2023 – 2024 уч. год

Частные задачи охраны жизни и здоровья детей изложены в «Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», «Типовом положении о дошкольном образовательном учреждении», «Санитарных правилах устройства и содержании детских образовательных учреждений», «Типовых правилах пожарной безопасности».

Исходя из указанных документов, в качестве индикаторов работы МБДОУ по охране жизни и здоровья детей рассматриваются:

1. Наличие (или отсутствие) всякого рода чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением «Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей». Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма.

2. Годовой план мероприятий по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в МБДОУ.

Наименование мероприятий	Дата выполнения	Ответственное лицо за выполнение
1. Проведение предварительного медосмотра у вновь прибывших работников	Все вновь прибывшие сотрудники прошли м/о, перед тем как приступить к работе	Заведующий медсестра
2. Проведение вводного	Прошли при приеме на	Заведующий

инструктажа по охране труда	работу	зам.зав по АХЧ
3. Проведение первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте.	При приеме на работу	Зам.зав по АХЧ зам.зав.по УВР старший воспитатель
4. Проведение повторного инструктажа по охране труда.	01.03.2024 г.	Зам.зав по АХЧ зам.зав.по УВР старший воспитатель
5. Обеспечение и проведение периодического медосмотра сотрудников.	В течение года	Заведующий медсестра
6. Организация медосмотра воспитанников	Осмотр узкими специалистами с января по июль 2024 г.	Медсестра
7. Проведение инструктажа по пожаро- и электро – безопасности	10.03.2024 г.	Отв. лицо за пожаро- и электробезопасность Александрова С.М.
8.Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации детей в случае пожара	Сентябрь 2023 г., май 2024 г.	Отв. лицо за пожаро- и электробезопасность Александрова С.М.
9. Организация и проведение контроля по соблюдению правил электробезопасности	В течение года	Отв. лицо за пожаро- и электробезопасность Александрова С.М.
10. Обеспечение и организация функционирования средств пожаротушения	В течение года	Отв. лицо за пожаро- и электробезопасность Александрова С.М.
11. Заключение договора с органами СЭС с целью санитарно-гигиенического контроля	23.08.2023 г.	Заведующий
12. Организация проведения испытания спортивного оборудования	23.08.2023 г.	Зам. зав. по АХЧ Александрова С.М.
13. Ознакомление работников с должностными обязанностями по охр. труда	Ознакомлены 31.08.2023 г.	Председатель комиссии по охране труда Александрова С.М.
15. Подготовка и прием образовательного учреждения к новому учебному году	Август 2023 г.	Заведующий

Приложение 10

План мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения у воспитанников, родителей и сотрудников МБДОУ № 80 «Аист» на 2023-2024 учебный год.

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный	Участники
С воспитанниками:				
1	Беседа «Правила поведения в	сентябрь	Заместитель	

	детском саду» (познавательно – игровое занятие к началу нового учебного года)	2023 г.	заведующего по УВР, воспитатели всех возрастных групп	Воспитанники ДОУ
2	Цикл экскурсий «Мой любимый город» Цикл тематических занятий (социокультурные проекты) «Мой родной край»	октябрь 2023 г.	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели всех возрастных групп	Воспитанники ДОУ
3	Цикл тематических занятий и праздничных мероприятий в каждой возрастной группе: -(Международный «День матери», последнее воскресенье ноября) -Акция для детей и родителей: «Детям о правах: «Вежливые сказки» - 9 декабря Международный день борьбы с коррупцией (чтение произведений худ.литературы и организация бесед, мини-спектакли, экскурсии, мероприятия с участием родителей) -Мероприятия по плану работы специалистов ДОУ (музыкальных руководителей и педагогов) 27 марта – День театра (театрализованные представления, кукольные спектакли, по мотивам любимых сказок)	ноябрь 2023 г. декабрь 2023 г. в течение учебного года март 2024 г.	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели всех возрастных групп Заместитель заведующего по УВР, воспитатели всех возрастных групп Заместитель заведующего по УВР, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ,	Воспитанники ДОУ Воспитанники ДОУ Воспитанники ДОУ
4	Беседа «Что такое подарок?»	декабрь 2023 г.	Заместитель заведующего по УВР	Воспитанники ДОУ
4	Акция «Вместе весело шагать по просторам» (тематические занятия, выставки рисунков, экскурсии, социокультурные проекты) «Концерт «Поклонимся великим тем годам!».	май 2024	Заместитель заведующего по УВР, педагоги групп, музыкальные руководители	Воспитанники ДОУ
5	Выставка - конкурс детских рисунков и рассказов «Папа – я тобой горжусь!», «Моя любимая мама».	февраль – март 2024 г.	Заместитель заведующего по УВР, педагоги групп, музыкальные руководители	Воспитанники ДОУ
	-Акция «Уроки СТОБЕДа» наоборот». (серия поучительных занятий уроков Доктора всезнающих наук) -Оформление папки –	1 апреля 2024 г.	Заместитель заведующего по УВР, педагоги групп, музыкальные руководители	Воспитанники ДОУ

	передвижки «Тысяча и один совет как стать хорошим ребенком» (говорят дети)			
6	Неделя народных игр «Венок дружбы».	май 2024 г.	Заместитель заведующего по УВР, педагоги групп, музыкальные рук-ли	Воспитанники ДОУ
7	Досуговое мероприятие, посвященное Дню защиты детей - «Разноцветное детство»	1 июня 2024 г.	Заместитель заведующего по УВР, педагоги групп, музыкальные руководители	Воспитанники ДОУ
С педагогами:				
1	Производственное (собрание) совещание «Формирование антикоррупционного мировоззрения взрослых»	октябрь 2023 г., 8-9 декабря 2023 г. май 2024 г.	Заведующий МБДОУ	педагоги и сотрудники ДОУ
2	Размещение на сайте учреждения самоанализа деятельности ОО	апрель 2024	Ответственный за ведение сайта	педагоги ДОУ
3	Размещение на сайте ДОУ правовых актов антикоррупционного содержания и ведение гостевой книги	в течение учебного года	Ответственный за ведение сайта	педагоги и сотрудники ДОУ
С родителями:				
1	Создание информационного стенда в ДОУ для родителей (законных представителей), текущее информационное обновление и дополнение	начало учебного года	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по УВР	
2	Размещение на сайте ДОУ правовых актов антикоррупционного содержания	в течение учебного года	Ответственный за ведение сайта ОО	родители
3	Проведение родительских собраний с включением вопросов формирования антикоррупционного мировоззрения у детей и взрослых	сентябрь 2023 г. май 2024 г.	Заместитель заведующего по УВР	родители

Приложение 11

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) МБДОУ № 80 «Аист» на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей группы социального и педагогического «риска» с проблемами обучения и поведения, в соответствии с их возрастными и индивидуальными

особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

Задачи:

1. Своевременное выявление отклонений в развитии воспитанников. 2. Организовать систему психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году.	Сентябрь	Председатель ППк
Утверждение состава ППк консилиума.	Сентябрь	Заведующий
Утверждение плана работы на новый учебный год.	Сентябрь	Заведующий
Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Председатель ППк
Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний	Сентябрь октябрь	Медсестра
Логопедическая и дефектологическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.	Сентябрь – октябрь	Учителя–логопеды, учителя –дефектологи, воспитатели
Выявление детей «группы риска» из вновь поступивших детей в ДОУ.	Сентябрь	Члены ППк, воспитатели
Заседание по теме: «Итоги обследования детей и выявление детей «группы риска».	Сентябрь	Члены ППк
Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей. Оформление договора.	Октябрь	Председатель ППк
Разработка и утверждение индивидуальных коррекционно-развивающих программ.	Октябрь	Члены ППк
Составление картотеки методической литературы, необходимой в работе с детьми «группы риска» и организации консультативной деятельности а помощь педагогам ДОУ.	Октябрь	Члены ППк
Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком	Ноябрь- Апрель	Председатель ППк, Члены ППк
Профилактические лечебные мероприятия	В течение года	Медсестра
Заседание по теме «Работа с семьями детей с отклоняющимся развитием.	Ноябрь	Члены ППк
Консультация для родителей «Патологические привычки у дошкольников».	Декабрь	Педагог–психолог
Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей старших групп для комплектования группы для работы на логопункте.	Декабрь	Учителя–логопеды, Учителя –дефектологи,

		воспитатели
Углубленное обследование детей, направляемых на ПМПК. Подготовка документов для ПМПК.	Декабрь	Председатель ППк Члены ППк
Индивидуальное консультирование педагогов с целью дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, физиолого-гигиенической.	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды (по запросам).	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ТПМПК), заключение договоров с родителями.	В течение года	Председатель ППк Члены ППк
Проведение динамической диагностики детей «группы риска» и детей по запросам педагогов и родителей.	Январь	Члены ПМПк, воспитатели
Заседание по теме: «Подбор эффективных методов и приёмов в работе с детьми «группы риска». Корректировка индивидуальных коррекционно-развивающих программ».	Январь	Члены ПМПк
Консультация мед. сестры для родителей средней группы на тему: «Нетрадиционные способы оздоровления детей (дошкольников)».	Февраль	Медсестра
Динамическая диагностика детей «группы риска»	Март	Члены ПМПк
Заседание по теме: «Анализ динамики развития детей «группы риска». Определение предполагаемого образ-го маршрута в СОШ».	Апрель	Члены ПМПк
Заседание по теме: «Анализ результативности проделанной работы с детьми ДОУ. Обсуждение результатов обследования в конце учебного года. Составление плана работы на следующий учебный год.	Май	Члены ПМПк

Приложение 12

План работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ № 80 «Аист» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Выявление детей с ОВЗ	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Изучение интересов и наклонностей детей. Мониторинг способностей детей, инд.беседы	Сентябрь	Ст.воспитатель специалисты
3.	Составление индивидуальных коррекционно – развивающих программ	Сентябрь	Специалисты воспитатели
4.	Обучение детей с ОВЗ навыкам поддержания психологической стабильности (индив. тренинги, семинары.)	В течение года	Ст.воспитатель специалисты
5.	Создание благоприятных условий для работы с детьми с ОВЗ: -предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками.	В течение года	Ст.воспитатель, специалисты
6.	Отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления.	В течение года	Ст.воспитатель, специалисты, воспитатели

7.	-Диагностика уровня импрессивной и экспрессивной речи; -Составление индивидуальных планов развития, планов специально-организованной образовательной деятельности; -Индивидуальная образовательная деятельность (постановка правильного речевого дыхания, коррекция дефектных звуков, их автоматизация, дифференциация и введение в самостоятельную речь), -Консультация для педагогических работников и родителей о применении логопедических методов и технологий коррекционно-развивающей работы;	В течение года	Учитель - логопед
8.	-Укрепление здоровья детей; -Совершенствование психомоторных способностей дошкольников.	В течение года	Инструктор по физической культуре
9.	Контроль за состоянием здоровья детей посредством регулярных осмотров, за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических норм.	В течение года	Медицинский персонал

14. ПРЕДПОЛАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По первой задаче:

ДЕТИ:

Сформированность положительного отношения дошкольников к сохранению и укреплению своего здоровья, в том числе ценностей здорового и безопасного образа жизни. Развитие интереса к физической культуре, повышение индекса здоровья детей, физического уровня развития дошкольников.

ПЕДАГОГИ:

Повышение уровня профессионального мастерства у педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников путем совместной физкультурно-оздоровительной деятельности детского сада и семьи. Повышение уровня мастерства у педагогов в вопросах планирования работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Приобретение опыта работы по предупреждению психофизических перегрузок, созданию атмосферы психологического комфорта, сокращению адаптационного периода, формированию ЗОЖ. Появление потребности в самоконтроле за своим здоровьем.

РОДИТЕЛИ:

Приобретение знаний о воспитании детей, об эффективных формах оздоровления и физического воспитания дошкольников, возможностях охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. Формирование активной жизненной позиции в вопросах воспитания здорового и развитого ребенка. Обогащение опыта семейного воспитания.

По второй задаче:

ДЕТИ:

Формирование у воспитанников эмоционально-ценностного отношение к истории, культуре и традициям малой Родины через активизацию познавательных интересов. Сформированность у детей основ патриотизма и гражданственности, развития эмоций и чувств, способствующих проявлению активной деятельностной позиции.

ПЕДАГОГИ:

Повышение уровня профессионального мастерства у педагогов по вопросам планирования работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Повышение профессиональной компетентности педагогов и обмена опытом в области современных методов и форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию. Расширение представления педагогов о необходимости создания в детском саду системы работы по формированию модели выпускника ДОУ в плане нравственно-патриотического воспитания.

РОДИТЕЛИ:

Приобретение знаний о нравственно-патриотическом воспитании детей, об эффективных формах и методах нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Формирование активной жизненной позиции в вопросах воспитания нравственно-патриотических чувств ребенка. Обогащение опыта семейного воспитания.

По третьей задаче:

ДЕТИ:

Развитие у детей дошкольного возраста интереса к конструктивной деятельности и формирование предпосылок к инженерному мышлению средствами конструирования. Проявление у дошкольников инициативы, самостоятельности, творческого воображения в процессе участия в конструктивной деятельности. Обогащение представлений дошкольников о мире профессий, позитивных установок к различным видам конструирования и творчества.

ПЕДАГОГИ:

Повышение уровня педагогического мастерства педагогов по созданию условий для развития у детей дошкольного возраста интереса к конструктивной деятельности и формирование предпосылок к инженерному мышлению средствами конструирования, знаний современных требований к организации развивающей предметно-пространственной среды для развития конструктивных умений и навыков у дошкольников. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования предпосылок у дошкольников к инженерному мышлению средствами конструирования.

РОДИТЕЛИ:

Повышение педагогической компетентности в вопросах развития у детей дошкольного возраста интереса к конструктивной деятельности и формирования предпосылок к инженерному мышлению средствами конструирования. Приобретение теоретических и практических знаний о возможностях разнообразных игр и упражнений, которые помогают детям развивать у детей дошкольного возраста интереса к конструктивному творчеству и формирование предпосылок к инженерному мышлению в детском саду и дома. Активное участие в создании развивающей среды по развитию интереса к конструктивной деятельности в детском саду и в домашних условиях.

По четвёртой задаче:

ДЕТИ:

Сформированность у дошкольников представлений о едином образовательном пространстве, о подготовке к жизни в современном обществе.

ПЕДАГОГИ:

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по обеспечению открытости дошкольного образования путем вовлечения родителей в единое образовательное пространство.

РОДИТЕЛИ:

Вовлеченность родителей в единое образовательное пространство, тесное взаимодействие с детским садом, построенное на принципах совместной деятельности и предусматривающее координацию педагогического взаимного воздействия на ребенка, на развитие его личности.

По пятой задаче:

ДЕТИ:

Появление положительной динамики развития ребенка, раскрытие внутреннего потенциала ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, комплексное развитие в процессе социальной адаптации и вхождение его в образовательное пространство, где положительные преобразования должны служить основой взросления и обретения самостоятельности ребенка.

ПЕДАГОГИ:

Совершенствуется умение создавать оптимальные условия для комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям, умение осуществлять коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей, умение устанавливать эффективное взаимодействие с семьей, умение видеть малейшие изменения и желаемые сдвиги в проявлениях ребенка, фиксировать их, осуществлять работу по подготовке детей и их родителей к обучению в школе и жизни в социуме.

РОДИТЕЛИ:

Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам коррекционно-развивающего и обучающего процесса, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей. Активное включение в работу по подготовке детей к обучению в школе и жизни в социуме в детском саду и дома.